

# குடும்பங்கள்

விலை அனு 2 ஆண்டுக்கந்தா ரூ 7 இலக்ககை 15 சதம் மலர்யநாடு 12 காச.

மலர் 6

28-3-48

இதழ் 42

## கட்டைவண்டிக்காலம்

—:(o):—

“உலகத்திலே ஒரு காலத்தில் நன்மையாக இருந்த பழக்கவழக்கங்கள் இன்று பெருந் துன்பமாயிருக்கின்றன. கையில், வில்லும் அம்பும் எடுத்துக்கொண்டு கட்டைமாட்டுவண்டியில் ஏறிக்கொண்டு நீங்கள் இன்றைய நாளில் பய்பாய்க்குப் போவதில்லை. மின் எதற்காக கட்டைவண்டிக்காலத்திற்கும், வில்லும் அம்பும் ஏந்திய காலத்திற்கும் நன்மையாயிருந்த பழக்க வழக்கங்களைப் பிடித்துக்கொண்டு அழுவேண்டும்?”

ஜவஹர்.

## திராவிட நடை

### கலைச்சேல்வி

“கலைத்தொண்டாற்றித் தமிழகத் தைக் கனிப்புறச்செய்யும் கலைவாணர் என். எஸ். கிருஷ்ணன் கலைஏர் சியார் மதுரம் அம்மையாரின், திருக்குமாரிக்கு, கலைச்சேல்வி என்று பெயரிட்டு வாழ்த்துகிறேன்” என்று தோழர் ம. பொ. சிவஞானம் அவர்கள், கலைவாணர் இல்லத்தில் நடைபெற்ற பெயர்க்குட்டு விழாவில் பேசி அ. ர. கலைத்துறையினருடு, பொதுவாழ்வினருடு பிரமுகர்களுடு, சராஸராக விழாப்பந்தவில் கூடி யிருந்தனர். கலை அரசியார் கலைச்சேல்வியை மன்றத்தினர் முன் கொண்டுவந்து, மலர்ந்தமுகத்துடன், தின்றுகொண்டிருந்த தன்தனைவர் கைச்சலை அரசரிடப்பெற, நகைச் சுலை அரசர், குழங்குக்குப் பெயர் குட்டுப்படி, ம. பொ. சி. அவர்களைக் கேட்டுக்கொண்டார். தோழர் அண்ணுத்துரை விழாவுக்குவந்திருந்த தோரை வரவேற்றார். பெயர்க்குட்டு விழாமுடிந்ததுடாக, கலைவாணர், தமிழ் முரசு ஆசிரியர் ம. பொ. சி. யின் தமிழ் ஆர்வத்தையும், இனப்பற்றையும் பாராட்டி என்றிக்கிறார்.

### இராமச்சந்திரன் நினைவுப் பூங்கா.

இன்று ஏற்பட்டுள்ள அளவு சமூக விழிப்புணர்ச்சி ஏற்படாத நாட்களில், ஜாதிப் பித்தம் யேலோங்கி, வர்ணாஸ்ரமம் தலைவரித்தாடிக் கொண்டிருந்த நாட்களில், சமரச ஞானம் பேசுவதே கடினமான காரியாகக் கருதப்பட்ட காலத்தில், துணிந்து, சமுதாய சீர்திருத்தத் தொண்டாற்றிய வீரர், பழங்குடி மக்களின் பாதாகாவலர், தோழர் ராமச்சந்தீரன் அவர்களின் நினைவுக்குக் குறியாக, சிவகங்கை மக்கள், கட்சி, மத, ஜாதிப் பாகு பாடின்றி, சிதி திரட்டி அழிப தோர் பூங்காவை அமைத்தனர்.

தோழர் கற்புரசுத்திரபாண்டியன் அவர்கள் தலைவரியில், தோழர் அண்ணுத்துரை, மேற்படி பூங்காவின் திறப்புவிழா வாற்றினார். தோழர் ராஜசேகரன், பூங்கா அமைக்கப்பட உதவியவர்களைப் பாராட்டிப் பேசினார். அன்று மாலை, விழாப் பங்களில் கூடிய பொறுக்கட்டத்தில், தோழர் அண்ணுத்துரை, ‘துடிஅரசு’ எனும் பொருள் பற்றிப் பேசினார். ஒழுக் சீர்திருத்தாடிக் குத்து அமைத்துப் பற்றித்

தோழர் அ. பொன்னம்பலனுர் பேசி அர். புதுக்கோட்டை, காரைக்குடி, மதுரை, விருதுநகர் ஆகிய பல நகர் கனிசிருந்து திராவிடத் தோழர் கள் பெருவாரியாக வந்திருந்து, மேற்படி விழாவில் கலந்துகொண்டனர்.

### கருப் வழக்கு.

கருப்வழக்குக்கருப் போழர்கள், பொதுக்கட்டத்தில், வகுவித்தந்தச்ச 422 ரூபாயும், மற்றும் ஒரு சங்கத்தினர்தந்த 25 ரூபாயும், இ. ரி பாரிடம் சேர்த்திருக்கிறேன். கருப் போழர்கள் வாக்களித்தபடி, இன்றைம் 78 ரூபாய், தரவீவன்டி இருக்கிறது. அதனையும் விரைவில் பெரியார் முகவரிக்கு அனுப்பிவைக்கக் கோருகிறேன்.

சேலம், விக்டோரியா மார்க்கட் மைதானத்தில், நடைபெற்ற கட்டத்தில், வகுலான் 320 ரூபாய், சேலம் தோழர் A. சித்தையின் வசப், தரப்பட்டிருக்கிறது, சேலம் நண்பர்கள் என்னிடம் வாக்களித்தபடி 500 ரூபாய் தரவேண்டியதற்கு 180 ரூபாய் குறைவாக வகுலானதால் இரண்டோர் நாட்களில் வகுக்கூப்பூர்த்தி செய்து 500 ரூபாயைப் பெரியார் முகவரிக்கு அனுப்பித்தருவதாகத் தோழர் சித்தையினும் நண்பர்களும், வாக்களித்துள்ளனர். அன்படி நடந்துகொள்வார்கள் என்று நம்புகிறேன்.

### அண்ணுதுரை.

#### சீர்திருத்தத் திருமணம்

சேலம் தோழர் P. A. குப்புசாமி அவர்கள் திருக்குமார் தோழர் P. K. அர்த்தனூரிக்கும், தோழர் முனியப்பா அவர்கள் திருக்குமாரி செல்வி ராஜம் அம்மையாருக்கும், 14-3-48 காலை, செவ்வாய்ப் பேட்டை தேவங்கப்பள்ளிக்கூடமண்டபத்தில், தோழர் C. N. அண்ணுத்துரை தலையில் சீர்திருத்தத் திருமணம் சிறப்புற நடைபெற்றது. மண்டபத்துக்கு வெளியே, தெருவில் அமைக்கப்பட்டிருந்த பெரிய அலங்காரப்பந்தவினும், மண்டபத்திலும், ஏராளமான மக்கள் குழி யிருந்தனர். இந்தச் சிறுமணத்துக்கு வந்திருந்த அளவு தாய்மாகள் வேறு எங்கும் வந்ததில்லை என்று மக்கள் பேசி கொண்டார். தேவங்கசமூகப்பெரியவர்கள், வாறு வரும் உலகிலே, பழயமுறையை கிடிக்கச் செய்வதிலே அர்த்தமிக்கு

என்பதை உணர்ந்து, சீர்திருத்தத் திருமணத்தை ஆகவித்த பெருந்தன் பையைத் தோழர் சித்தையின் பராட்டிப் பேசினார். சீர்திருத்தத் திருமணத்தின் சிறப்புகளை விளக்கி தோழர்கள் பேருக்குறிச்சி சோமகந்தரம், E. V. K. சம்பத் ஆகியோர் பேசினார். தலைவர் முடிவுரை, வந்தனம் கூறுவதன், மனமிழா இனித் தட்சேறிப்பது.

### விதவைத் திருமணம்

21-3-48 காலையில், பன்றுடிக்கடுத்த பதுப்பேட்டையில், பிரபல வியாபாரி, தோழர் N. T. தூரைசாமி அவர்களுக்கும், பன்றக்கோட்டை, திரு. அஹோலு அம்மையாருக்கு, (சித்தை) கருவனம் சிறப்புற நடைபெற்றது. சௌலீச வகுப்பினரில், விதவைத் திருமணம் நடைபெற்றதில்லை. எனவே, இந்தச் திருமணத்துக்கு, பலமான எதிர்ப்பு ஏற்பட்டதுடன், சில தன்னால்காரர்கள், இந்தத் திருமணத்தைத் தடுத்துவிட, பலவித முயற்சிகள் செய்தனர். ஆனால் யணமகன், யனதளராபல், இருந்துடன் தன் சமூகப்பெரியவர்கள் பலருடையமனதை மாற்றினார். ஒருவிலர் தயிர, சௌலீச வகுப்பைச்சார்ந்த ஏராளமானவர்கள், யணமிழாவில் கலந்துகொண்டனர். தோழர் அண்ணுத்துரை, காலமாறுதலையும், சீர்திருத்தத்தையும் விளக்கிப்பேசினார்.

### பிரிட்டேஜுக்குத் திருப்பும்

#### அப்ராவ பறவை

கமார் 125 வருட காலமாக பிரிட்டையில் கடுகட்டி வாழாத அப்ராவ பறவையை என்வருடம் மீண்டும் பிரிட்டை திருப்பியுள்ளது. ‘அவசெட்’ என ஆங்கிலத்தில் அதைப்படும் இப்பறவை கடந்த நாற்றுங்களின் ஆரம்பத்தில் நாட்போக்கின் வடக்கடற்கரையோரங்களில் வழக்காகக் கடுகட்டி வாழ்ந்து வந்தது. இவ்வளவு வருடங்களை இப்பறவைவேறாடுகளில் குடியேறலாமென்ற நோக்கத் துடன் சுற்றியலைந்திருக்கலாமென்றப்படுகிறது. இப்பறவையின் தேவற்றதை எட்டாட்டுதான் மீன்குத்திப்ப பறவைக்கு ஒப்பிடலாம். ஆனால் ஒரே ஒரு வித்தியாசம்தான். அதாவது ‘அவசெட்’யின் முக்குப்பேல்களின் திருக்கலைமொழி மூலம் சுற்றுக்கொண்ட அரசினர்கள் அவசெட் என்று விடிக்கிறார்கள்.

# ஸ்ரீ சூரியன் பார்வைக்கு சோர்க்கவாசன் படப்பிழப்பு

பட்டை நாமப் பாகவதர்!  
கண்ணிக்கும் காலையரி!-  
கைகை சேய்யும் காரோஜாக்  
கள்!-  
வம்பளக்கும் பாட்டிமார்!  
கோணங்கி தாசர்கள்!  
வட்டமிடும் மோட்டைகள்!

\* \* \*

அங்கு, கூட இருந்தவர்கள், இப் படிப்பட்டவர்கள். அவர்களின், கோலம், கடவுட்கை குபியவற்றைக் கொண்டு தரப்பட்ட பட்டப்பெயர்கள், மேலே குறிக்கப்பட்டுள்ளதை, பட்டப் பெயர்கள் கீழ்க்கண்டு, இவர்கள் அணைவுக்கு பெற்ற யாக உள்ளன, பெயரைக் கறுவதாலே, பக்தர்கள் என்ற கூறு வேண்டும்.

“ஓ! குனுமானு பக்தர்களையா, இப்படித் துற்றக்குறுப்பு?” என்று, கோயிக்காதிர்கள்.

நாமம் பட்டையாக இருக்கும் போது, இந்தப்பாழூன வணக்களுக்கு அது தெரியும்போது, பட்டைநாமப் பாகவதர், என்ற கறுவது தவறு வேறு எப்படிக்கூற முடியும்! கெட்டையான மணிதர், கருப்புசிறப் பெண், காலி உடைக்காரர், என்ற கறுவதுபோலத்தான், நாமம் பட்டையாக இருக்கக்கண்டு, பட்டை நாமக்காரப் பாகவதர் என்ற கூறப் பட்டிருக்கிறது. மற்றவர் காலி, நடைநொடி பாவளைகளைக்கண்டே, பொறுத்தமான முறையிலே பட்டப் பெயர்கள் தரப்பட்டுள்ளனவேதவிர, கெட்ட கோக்கத்துடன், ‘திட்ட’ வேங்குமென்ற சொல்லிய தீய சொற்கள்கை.

அங்கு கூட இருந்தவர் காலி, ‘இலட்சாத்துக்கு’ ஏற்ற பெயருடன், அவர்களை அறிமுகப்படுத்தி விட்டோம். இனி இங்கு, நடைபெற்ற ‘செயல்கள்’ உள்ளவே, அவைபற்றிச் சற்ற கவனிப்போம்.

திட்டபொலை !  
இரைச்சல் பொலை

காதனி கழன்றது எனும் ; கதறல்  
கழுத்துமணி அயுந்த தென்  
அழுகை  
கைவளைவின்டதேனலிம்மல்  
ஆடை அவிழ்ந்த தென் ப்  
புலம்பல்.

இவை அங்கு சிறப்பி இருக்க ‘நாறம்’ இருக்கச்சல், கதறல், கிம்மல், புலம்பல், அழுகை — காதனி பறி போவது முதற்கொண்டு, கட்டிய ஆடை அவிழ்ந்துவிடும் கோத ம் வரை அங்கு கடைபெறுகிறது.

எங்கு? பகவான் பள்ளிகொண்ட கோதத்திலே காட்சி தந்து பக்தர் கணிப்பாம்பதத்தக்கு அழைத்துச் சென்றும், பணிபுரிகின்றாரே, அந்த ஸ்ரீரங்ககோஷத்திலே வைகுண்ட ஏகாதி! பக்தகோடிகள் குழுமியுள்ள வர்—அவர்களின் திருக்கோலத் தக்கு ஏற்ற பட்டங்களைத்தான் முதலிலே சூட்டப்பட்டிருக்கிற தா— அவர்களின் செயலும், தித்தரிக்கெப் பட்டிருக்கிறது.

வைகுண்ட ஏகாதியின்று சிரக்கம் சென்று, சேவிப்பதை, சோர்க்க வாசல் காண்பது என்ற பக்தகோடிகள் கறுவர். அந்த சோர்க்கவாசல் மகாத்மீயத்திலே, வெளியே எடுத்துச்சொல்லக்கூடிய விஷயங்களையடும், கறியிருக்கிறோம். போலி ஸ்ரீரங்ககளைப் பார்த்தால், வேறு பல, விஷயங்கள் வெளிப்படக்கூடும். நீங்களே மனக்கணகொண்டு பார்த்தால், பல காட்சிகள் தெரியக்கூடும்.

அதோ ஒரு முதியர்! அரங்கிலைக் காலத்தான் ஆலோடு வந்திருக்கிறார். அம்புழுப், பக்தத்தில் ஸ்ரீகும் பாகவ. பேத்தி. பால்யமிதை, ரங்கா! ரங்கா! ரங்கநா!—பக்த முவேசத்துடன், அவர் கண்முடியபடி, காங்களைத்தொழிலும் கூப்பியபடி வைத்துக்கொண்டு, துறிக்கிறார்.

ரங்கா! ரங்கா! என்ற கூம் சத்தம், ரெங்கதூடைய காதி சே, வீழ்ச் சாலோ இல்லையே நாமறியோம், அசே சேந்தில், அம்புழுப், தாத்தா! தாத்தா! என்ற அறைய சத்தர், பாட்டஞ்சில் காதி சே, வீழ்ச்சுவிட்டது. என்னடி அப்புழுப்—என்ற கேட்கிறார். அப்புழுப், “தாத்தா வெளியே போய்விடவாம். கட்டம் காகுக்கி விடுமோ” என்று, பத்ரிக் கூறுகிறன். பட்ட மூகும் பேத்தியும், ஒரோ சேந்தில், சற்ற அருகே சிக்குவதான்டு, ரங்கா! ரங்கா! என்ற தாத்துக்கும் ஒரு வாயிப்பைப் பார்க்கிறார்கள். அப்புழுக்கில் கண்ணிலே மிரட்டி வாயிப்பங்குமத்திலேர்விதமாக்கி பாட்டஞ்சுர் “வாதிலே ஓர்குமால்—“ஓ, போவோம்” பாட்டஞ்சுர் கூறுகிறார்—“ஐங்காதபார, வா—என் நேடு சேர்ந்தா— தாத்தப்பய்க்கன் திரிந்துகொண்டு தெல்லை கொடுக்கின்றா” என்ற கூறுகிறார். அப்புழுப் வாய்திறவான் வருகிறார். “காலி மிதித்துவிட்டானு?”—அம்புழுக்கதைத், தாத்தா கேட்கி ருக்கு. ‘ஆராம்’—அப்புழுப் பதில் கூறுகிறார் மிரள் மிரள் மிதித்துக்கொண்டு. அங்குகளைக்கடிப்பாட்சி களிலே, சற்ற நாளியோன காட்சி யிலே இது ஒன்று. அநாளியோ காட்சிகளே அனந்தம்.

\* \* \*

இதோ போலீஸ் ஸ்டெலன்.  
“எத்தனை சுவர்கள் இருக்கும், சொயிக்கீ?

“ஒரு சுவர்கள்”  
“கோயிலுக்குவருபோது, கழுத் திலே போட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள்து.....?”

“குமாக்கி வீட்டுபோ வைத்து விட்டு வருவேன்”  
“பெயர்?”  
“பார்வதய்”  
“சுரி, உங்க விளங்கத்தைக் குறித் துக்கொள்கிறேன். ஏதாவது தாவைக் கொட்டத்தால் சொல்ல அதைப் பிடிக்கும்.”

“ரொப்பக் கவனிக்க வேணுங்க.  
நான் ஏழூ. ஆறு சவரதுங்க —  
அனியாயமாக.....”

“சரி, சரிம்மா, இங்கே அழுது என்ன பிரயோசனம்? இவ்வளவு பெரிய கூட்டத்திலே, ஏன் வரவேணுப்? பகவானை, வீட்டிலேயே இருந்து துதிக்கக்கூடாதா! நகை நட்டு போட்டுக்கொண்டு நீங்களெல்லாம் வருகிறீர்கள் என்று தெரிந்து கும்பலோடு கும்பலாக திருட்டுப் பயல்கள் வருகிறார்கள். இப்படி நகையைப் பறிகொடுத்துவிட்டு, எங்கள் பிரரணை வாட்டுகிறீர்கள். போ, போ. சொர்க்கவாசல் பார்க்க வந்துவிட்டார்கள், சொர்க்கவாசல்!”

இவ்விதமான காட்சிகள், திருவிழாக்களிலே உருவாகத் தெரியும் விளைவுகள்—அதாவது நம்போன்ற ஊனக்கண் கொண்டவர்களுக்குத் தெரியக்கூடிய காட்சிகள். ஞானக்கண்கொண்டவர்களின் கண்களுக்கு முப்பத்து முக்கோடி தேவர்கள் தெரிந்திருக்கக் கூடும், பள்ளியை விட்டு அங்கன் எழுந்திருக்கும் காட்சி தெரிந்திருக்கும். நாம கூறுவது, நம்போன்ற சாமான்யர்களின் கண்களுக்குத் தெரியக்கூடிய காட்சி களைப்பற்றி. உள்ளே, பக்தகோடி கள் இவ்விதம் இருக்கும் போது வெளியே, ‘புண்பவான்களே’ அடித்து, இந்த அங்கத்தை வளாத்துக் கொள்ளலாம் என்று எண்ணி, சிலபலர் உள்ளனர் அல்லவா! அவர்களையும் பார்ப்போம்.

ଉତ୍ତମ

କୁଣ୍ଡ

கு<sup>6</sup>

ଚେତ୍ର

ಗೊಂಡಿ

ଶାନ୍ତି

ଶ୍ରୀତ୍ରିରକ୍ଷ

ଶାଲ୍ ପିନ୍ଧିରୁ

சப்பை முக்கண்

வினாக்கள்

七

சொர்க்கவாசலைக் காணச் செல்ப  
வர்கள், காணும்போது உள்ளே  
நடைபெறும் சேஷ்டைகள், அதே

போது, வெளியே, உள்ள வறுமையாளர்கள், அவர்கள், “நங்கள் கருத்தைப் பாருங்கள். தருமத்தைச் செய்துக்கள்” என்று, உருக்கமாகக் கூவிப்பிச்சை கேட்கும் கொடுமை, ஆகிய, இந்த சிலையை, யாரும், வேண்டுமென்றே, ‘இட்டுக்கட்டி’ பேசுவது, என்று கூறமுடியாது. பக்தர்களேகூட, இந்தக்காட்சிகளைக் தாங்கள் கண்டதே இல்லை என்று கூறினிடமுடியாது. உண்ணி இது. எனினும் இந்த உண்மையை ஊராகுக்கு, நாடு, எடுத்துக்கூறுப்போது மட்டும், உள்ளாம் எறிகிறது, தூற்ற அம் பழிச் தத்துவம் தொடருகிறது, சூனுமானுவின் போக்கே இதுதான், நமது புனிதமார்க்கத்தைக் கேவலப் படுத்துகிறார்கள் என்று கண்டிக்கக் கிளம்பிவிடுகின்றனர்.

தூஷிக்கிறோம்— நாத்திகம் பேசு  
கிறோம் — புனிதானவைகளைக்  
கேளிக்குரியதாக்குகிறோம், என்று,  
எவரு, முன்னின் யோசியாமல்,  
பழிசுமத்தீக்கொண்டு வருவதைத்  
தான், நாம், பல வருஷங்களாகப்  
பார்க்கிறோம். திராவிடர் கழகப்பிர  
சாரதால்லண்ணயிலேயே, யாருக்  
குள்ளாதீக்க; அழித்துபடுகிறதோ,  
அவர்களைல, எதிர்ப்புணர்ச்சிகாட்டு  
பவர்கள், ஏனாம் செய்பவர்கள்,  
பழிசுமத்துபவர்கள். அவர்கள் தங்  
கள் ஆதீக்கம் அஸ்தமிக்குக்கொண்டு  
வருகிறதென்பதை உணர்ந்து, விட-  
டனர். ‘இடையே உள்ளதுகள்’  
தான் இப்படிப்பழிசுத்திக்கெண்  
டுள்ளன. தூஷிக்கிறார்கள்! கேளி  
பேசுகிறார்கள்! புனிதார்க்கத்தைக்  
கேவலப்படுத்துகிறார்கள்! — எனும்,  
இந்தப்பழிகளை விளக்கி, ஆதாரத்  
துடன் மெய்ப்பிக்க, இவர்கள்யாரே  
அம் முன்வந்தனரா, இது வரையில்  
— முன்வருவரா, இனியாவது அந்த  
வழிக்கே வருவதீல்கீ, ஆனால்,  
நொருளற்ற மிசுமத்தவோ கொஞ்  
சுமும் கூசுவதீல்கீ.

தேர் திருவிழா, என்பவைகள், அர்த்தமற்றவைகள், மக்களின் நேரத்தையும் செல்வத்தையும் பாழ் படுத்துபவை, என்று திராவிடக் கழகத்தார் கூறுகின்றனர். உடனே, ‘இடையே உள்ளதுகள்’ ‘பார், பார்! பழிக்கீருண்! தேர் திருவிழாவைக் கேள்விசெய்க்கீருண்! நடவடிக்கை புனித பார்க்கத்தைக் கேவலப்படுத்துகிறேன்! என்று கூக்குச் சுருளி டுக்கீ ஸ்த்ரை, வைத்துண்ட வகாதசி, மகாசிவராத்திரி, தீபாவளி, கார்த்திகைத் தீபம்,

போன்ற பல, திருவிழாக்களை,  
வீணைட்டம் என்று விளக்கினாலும்.  
அவ்விதமல்ல, அவைகள் இன்னின்னை  
வசைபான விசைத் தலைகளைக்  
கொடுத்துள்ளன, இந்தத்திருவிழாக்களினாலே, மக்களின் அதைத்துயம்மை  
யும் புறத்துயம்மையும், வளர்ந்திருக்கிறது; அன்பும் அழழும், வளர்ந்துள்ளன,  
என்று, ஆதாரம் காட்டுக்கேன்றாரா,—இல் ஒரு—சில டயா து,  
எனவே 'முடியாது'.

ஒல்வொரு திருவிழாவுக்குப் பிறகும், உருவான வினைவுகளை, அந்தக்கூட்டாரப் போஸீஸ் அதிகாரிகளுட், சுகாதார இலர்க்கா அதிகாரிகளுட், கூறமுடிகிறதே தனிர், இடையே உள்ளவாகன, நீ மீது கோபித்துக் கிளம்புபவர்கள், என்ன கூற முடிகிறது. கடன்பட்டு, ரயிலில்லிடிபட்டு, திருவிழா காணச் செல்கிறார்கள்— திரு அருள் கிடைத்ததோ, என்றால், இல்லை. திருக்குபிள்ளை பறி போயிற்ற என்றே, காலராவேர காய்ச்சலே, வந்துற்றது, என்றேதானே, பதில் கூறவேண்டி நேரிடுகிறது. இந்தத் தொல்லை ஏன் படவேண்டும் என்று கேட்கும் திராவிடர்கழகத்தைக் கண்டிப்பது அறிவுடமையாகுமா? நல்லறிவாளர்கள் அணைவுருமே சேர்ந்து செய்யவேண்டிய காரியமல்லவா, இது—நாட்டுமக்களை விணைட்டத்திலே ஈடுபடாமல் தடுக்கும் காரியம். இதனைச் செய்யத்தவறியதோடு, விணைட்டத்துக்கு உடன்தொயாக இருப்பதேடு, இத்தகைய விணைட்டங்களைக் கண்டித்துப் பேசி, மக்களைத் திருத்த முற்படும் திராவிடகழகத்தார் மீது, பழியும் சுமத்துவது என்றால், இவர்களின் போக்கை என்னென்பது. திராவிடர்கழகத்தார், தேர் திருவிழாக்களைப் பற்றிப் பேசினால் எழுதினால், சில திவ்யாத்மாக்களின் திருவிழிகளிலே தீப்பொறி களப்புகிறது.

“கோபம் வர்காவலர இருக்கும்; நீ  
நாக்கில் நெப்பின்றி, பட்டைநாமக்  
காரர், மொட்டைத்தலையினர், என்  
றெல்லாம் ஏசும்போது”—என் ரு  
கேட்கத் தோன்றும், சிலருக்கு கட்  
டுரையின் துவக்கத்தின்போது, நாம்  
உபயோகப்படுத்திய பட்டங்கள்,  
அவர்களின் நடை நொடி பாவனை,  
செயல் ஆகியவற்றைக் கவனிக்கும்  
போது, பொறுத்தான் பட்டங்கள்  
என்றுவற்று: ஆனால் நாம் அதைக்  
கூறிவிட தப்பித்துக்கொள்ளவிரும்

(18-ம் பக்கம் பிரதிகீ)

# அந்தமான் கீலி, சுமத்ரமிக்கு

பயல், இலட்சியம் பேசுகிறான், இலட்சியம். அனுப்பு கைபீரியா வக்கு!—ஜார் கட்டளையிட்டான், ஏழூறை வாழுவைக்க வண்டு ரென்று அறாபோர் தொடுக்க விருப்பியவர்களைக் கண்டபோது. கைபீரியா, சாவுக் கிடங்கு, பனிக் கட்டிப் பாலைவனார், மக்களைச் சித் திரவதைக்காளாக்கும் கொடுமை நிறைந்த இடர்—கொட்டும் குளிர்—கண் ஜூக் கெட்டியதூரம் வரையில் பனிப் பாறைகள். அங்கு துரத் தப்பட்டனர், ஏழூறுக்கும் வாழுவு வேண்டும் என்று வத்தாடியதற்காக, பலர்—புரட்சிக்கு முன்பு.

என்ன சொன்னுள் அந்தத் துவிடலே? சீமான்களின் கிங்கார் வாழ்வும் செருக்கும் மூழிய வேண்டுபொன்று சொன்னாலோ? எவ்வளவு துணிவு! எவ்வளவு ஆணவு! அந்த ஆணவக்காரரை, பாஸ்டி லிக்கு அனுட்பு! — புரட்சிக்கு முன்பு பிரண்சு நாட்டு யன்னன், உத்தர விட்டான் இதுபோல். பாஸ்டியிலி, பயங்கரமான சிறைக்கூடா! உள்ளே புகுந்தவர்களின் உடலை, அங்குலம் அங்குலமாகச் சிறைத்துச் சாகடிக்கும் பாதாளக் கிடங்கு.

ஏகாதிபத்யத்தை இவன் எதிர்க்  
கிறஞ! வெடிகுண்டு வீசவா பழகீக்  
கொள்கிறேன்! சரி, இ வணை,  
அந்தமான் தீவுக்கு அனுப்பு—யிரிட  
டிவ்த ஏகாதிபத்ய ஹெறியர்கள், இப்பழக்  
கட்டளையிட்டார். அந்தான் தீவு,  
உலைகடலை நடுவே உள்ள, அநாக  
ரீகக் கூடு. லேரியாவின் இருப்  
பிடா. பக்களை மிருக ரக்கங்கிடக்  
கூடிய இரல்புடைய, தீவு.

சைச்டீரியா. பாஸ் டி லி,  
அந்தமான், அளவு, அமைப்பு,  
பெயர். ஆகேயவற்றிலே, வேற்றுமையே  
தசிர, முறையிலே பார்க்கால் மூன்று  
தன்றுதன். உரிமை கேட்பவர்  
எனோ, எதேச்சாதிகாரிகள் கொடு  
மைக்கு ஆளாக்குவர் — அதுவே  
அவர்களின் முறை— ஜாருக்கு ஒரு  
கொடுமைக்கட்டு இருக்கும், ஒவ்வொர்  
இடத்துக்கு ஒவ்விளைருவகை  
யான பெயர் இருக்கும், ரவியிபக்  
கொடுங்கோலணின் கொடுக்கு  
சைப்ரீயா, பிரங்கசக் காவலணின்  
விஷாபால் பான்டடி லி, பிரிட்டிஷ்  
ஏகாதீபத்திய இந்திய முயாக ஆட்சி

பிலே அமைத்துக்கொண்ட ஆட் கொல்லி அமைப்பு, இந்த அந்த மாண் தீவு. சைப்ரியா, பாஸ்டிலி அந்தமான், போன்ற கெ.டூணா களைத் தாங்கிய பிறகே, ஜார், எதேச்சாதிகார மன்னன், ஏகாதி பத்ய வெறி, எனும் முறைகளை முறியடித்துவிட்டு உலகு ஒரு படி முன்னேற முடிந்தது.

சைப்ரியாவுக்கு, பரட்சி வீரர்களைத் தூரத்தியவன், பிறகோர்நாள், ஆத்திரா கொண்ட மக்களால், வெறிநாய் போல வேட்டையாடப்பட்டான்—பாஸ்டினி, தூள் தூளங்கப்பட்டது ஓர்நாள்—அந்தமான் தீவுக்கூட, கைத்திகளின் கூடம் என்ற நிலையை மாற்றிக்கொண்டு, இனி வளமாக்கப்பட வேண்டிய ஓர்கூடம் என்ற முறையிலே பேசப்படுகிறது. இந்த நாளிலே, அந்தநாள் ஆணைவக்கரரின் பிரதிகிதிஎன்ற முறையிலே, ஒருவர் பேசுகிறார்—வெள்ளபடையாக—நாட்டினர் கேள்விப்பட்டால் கோபிப்பாரே என்ற அச்சமின்றி, நல்லறிவாளர்கள் கேவலமாகக்கருதுவாரே, என்ற கூச்சமுமின்றி.

அவர்களை அந்தமான் தீவுக்கு  
அனுப்புகி—என்று கூறகிறார்—  
கட்டளையிடும் அதிகாரம் இல்லாத  
தால், அந்தக் கண்ணியவான்,  
அனுப்புக, என்று கூறகிறார்—  
ஆனால் வாய்ப்புக்கிடைத்துவிட்டால்,  
உத்தரவு பிறப்பித்தே இருப்பார்,  
இன்னேரா? யாரை, அந்தானுக்கு  
அனுப்புப்படி, கூறகிறார்? ஏழாக  
சூப்பு வாழ்வு வேண்டும்—இல்லை என்று  
இழிப்பேவண்டும்— சமகால பண்டிகை  
முவேண்டும், என்று கூறபவர்  
களை.

இந்த இலட்சியத்தைத் தவறு  
னது, என்றோ சேலையற்றது  
என்றோ கூறுவது முடிய தசாரியப்,  
அறிவுத் துறையிலே, மக்கள் ஓரள  
வுக்கு இன்று முன்னேறிவிட்டகார  
ணக்கால். எனவே இந்த மகாது  
பாவரால், அந்தக் கைங்கரியத்தைச்  
செய்ய முடியவில்லை. ஆனால் சும்மா  
இருக்கவோ, சுயநலமிகளின் கை  
வாழ்வைக் குலைக்கக்கூடிய, திட  
டத்தை அனுந்தித்துக் கொண்டிருக்  
கவோ, இஷ்டமில்லை. எனவே அவர்,  
சமதர்மததைக் கண்டித்துப் பேசி,

சமதர்மிகளைத் தண்டிக்க வேண்டும்,  
அதுவும் ஆபுள் தண்டனையாக  
இருக்கவேண்டும், அதுவும், அந்த  
யான் தீவுக்குச் சென்று தண்ட  
னையை அனுபவிக்கவேண்டும் என்று  
கூறவதற்குப் பதிலாக, சிறந்த  
இலட்சியத்தைக் கொண்ட இந்தச்  
சமதர்மிகளை, அந்தயான் தீவுக்கு  
அனுப்பிட வேண்டும். அங்கு  
போய் அவர்கள் தமது அருமை  
யான் திட்ட த்தின்படி, செயலாற்  
றிக் கொண்டிருக்கட்டும், என்று  
பேசிரிருக்கிறா, கேள்க்குவிள்!

“தங்கள் வெளியே உலகிக் கொண்டு, டட்டபைக் கொடுத்துக் கொளக்ரீர்களார். மாராஜா இது கண்டு, மிகவும் பனவேதனைப்படுகிறோர். தங்கள் உடல் நலத்தைப் படித்துக்கொடுக்க வேண்டுமென்று தீர்மானித்து, அந்தக் காரியத்தைச் சரியானபடி செய்துமுடிக்க, என்னை இச்சிறு படையுடன், அதுபறிதிருக்கிறோர். தாங்கள், இனிக் கவனம் பின்றி, பன்னர், தங்களுக்கென்று குறித்துள்ள பாளிக்கையில் தங்கி, பாதுகாப்பாக இருக்கவேண்டும். இந்த நிமிஷ முதல், தாங்கள் அரசாங்க விருந்தானில் அதற்கான, உறுதியான அடையாளப், இதே!“ —என்ற கூறி, கரங்களிலே விலக்குவர், ஆணவத்துடன், சற்று நஸ்சக்கவையும் கலந்த சுபாவ முண்டய, நேச்சாதிகார ஏவலர்கள். அந்த முறையிலே, சமதர்மி கண் அந்த ஓருக்குத் துரத்துங்கள் என்ற ஆணவத்தோடு ஆப்பரிப்ப தற்குப் பதலாக, வேடிக்கையான நடையில், பேசுக்கூர், தங்கக் கோபபைப்பிலே, துரமான பாலை வார்த்து, அதிலே இரண்டோர் சொட்டுக் கொடிய விழுத்தைக் கலந்து, புன்னகையால் எவ்வரையும் மயக்கும் பூலையிடம் தந்து, தரச் சொல்வதுப்பாலி சமதர்மிகளின் திலட்சியாக, நடைமுறைக்கு ஏற்றது, எண்பதைப் பரிட்சிக்க, இந்தயா போன்ற பெரிய இடம் ஏற்றதல்ல, சமதர்மிகளைச் சர்க்கார், அந்தான் தீவுக்கு அழுபறி, சகலவுசதிகளும் செய்து நடத்தும், அத்து, சமதர்மிகள் பரிட்சை நடக்கி வெற்றிப்பறட்டும், நம் அதீனப் பாத்துப் பிறகு, எது

## இந்தியர், இலாப வேட்டைக்காரருக்கு

யுக்தம் என்பதைத் தெரிந்துகொள் வோம், என்று பேசி இருக்கிறார், ஒரு பிரமுகர், காங்கிரஸ் ஆடசியில், முன்னர் சர்க்காரின் கீழ் வாழ்ந்து கொண்டு, இந்த நாட்டு, வாலிபர் களின் காதுகள் செயிடாகாதிருக்குபோது, அவர்கள் படித்த, கேட்ட, இலட்சிய ஓடை மங்கு மடியாதிருக்கும் போதே, அவர்கள் வின் இலட்சியபக் கணவுகள் கலையா திருக்கும்நேரத்திலேயே, அவர்கள், இந்த நாட்டைப்பூந்தோட்டாக்கிக் காட்டவேண்டும், மக்களுக்குப் புது வாழ்வு கிடைக்கச் செய்யவேண்டும் என்றெல்லாம் மனதில் திட்டம் வருத்துக்கொண்டிருக்கும் போதே, ஏகாதிபத்ய வவனு அல்ல, பிரங்க மன்னன்று, ரஷிய ஜார் அல்ல, கல்கத்த லில் உள்ள இந்தியவியா பாரச்சங்கத்திலை D. P. டிரைவர் என்பவர், பிப்ரவரி 21-ந் தேதி, பேசியிருக்கிறார், சமதர்மிகளை அந்த மானுக்கு அனுப்பிவைக்க வேண்டுமென்று. தேழூர் ஜெயப்பிரகாங் காராயணன் தலைமையிலே திரண்டுள்ள சாதர்மிகளை மட்டும், குறிக்கிறார் இந்தக் குணைளர் என்று எண்ணியிட வேண்டாம். இப்போதுள்ள முதலாளிதவ முறை போக வேண்டும், தொழிற்சாலைகள் மக்களின் பொதுச் சொத்தாக வேண்டும், உற்பத்திச் சாதனங்கள் வேட்டைக் காடாக இருத்தலாகாது, தந்திரத்துக்கு ஏற்றவளவு இலாபம், செலவத்துக்கு ஏற்ற அளவு செருக்கு, செருக்குக்கு ஏற்ற அளவு சர்க்காரில் செல்வாக்கு என்றால் முறை ஒழிந்து, செருக்கும் து, சக்தைக்கேற்ற உழைப், தேவைக் கேற்ற வகுதி, என்ற திட்டம் ஏற்படவேண்டும், என்ற யார்பேசின் போதிலு ஸரி, அவுகள் எல்லாம், அந்தாவச கைகள் ஆகவேண்டும், என்பது இவருடைய நோக்கம். சமதர் .., பேசுபவர்கள் இருக்க வேண்டிய ஆயுள் தலைட்டீர்களைப்பறவதற்கு என்றால், அந்த தேவுதான். அங்கு சென்று, கற்றலும் உள்ள கடல் அல்லதுபகு கட்டுக்கொண்டே மலே ரியாவுடன் போராடி, மன்மேஹ தீணக்கண்டத்தில் வாழ்வர்—அந்த மான் தீவிலே, சமதர்மிகள் இருக்க வேண்டும்.

செப்து, அந்த இடத்தை இலட்சியத்தை வெற்றிகரமாக நடத்தும் செயிடாக்கக் கொண்டு, சமதர்மிகள் இருக்கவேண்டும் — அந்த நேரத்தில்—ஊரிலில்லாத வழக்கம் பேசிவந்த சயதர்மிகளின் தொல்லை நீங்கப்பெற்று, வேலை செய்ய மட்டுமே அறிந்துள்ள தொழிலாளர் களைக்கொண்டு, பொருளை உற்பத்தி செய்து குவித்துக்கொண்டு, வெளிநாட்டுச்சுருசு சென்றுள்ள தூதுவர்கள் மூலம், எங்கெங்கு இலாப வேட்டைக்கு இடம்வசதிபாக இருக்கிறது என்பதைக் கண்டறிந்து, அங்கெல்லாம் படை எடுத்துக் கொண்டு, இலாபத்தைக் குவித்து, இலட்சாதிகாரிகளை ஏஜன்டுகளாக அபர்த்திக் கொள்ளக் கூடிய நிலையில் ஒள்ள கோமஸ்வரர்கள் நிம்மதியாக வாழ்ந்துகொண்டு, ஆட்சியாளர்களுக்கு ஆலோசனை கூறிக்கொண்டு, ஆலயக்காவலர்களிடம் அபிஷேக ஆராதனைக்கான செலவு கண்டது தாராளமாகக் கொடுத்துக்கொண்டு, தொழிலாளர்களிடம் சென்று, உலகின் நிலையாக, பாவ புண்ணியத்துவ விளக்கம் ஆகியவைபற்றி ‘பைன்யாசப்’ செய்ய, கிருபானந்தர்களை அவரவரின் நாவாணிப்பததுக்குத் தக்க அளவு கிரயம் கொடுத்து வாங்கி அமர்த்திக்கொண்டு, கண்ணும் கடைக்கண்ணும் சிவந்த காரிக்கையை அந்த வேண்டியில் அடக்குக்குன்றுக்குல சந்தித்த ஆணமுகனின் உள்ளத்தின் நிலைமைக்கும், புற்றுக்குள்ள, பாம்புகளின் சாதல்விளையாடு நேரிட்டால் ஏற்படும் நிலைக்கும் உள்ள பொருத்தம், மாறுபாடு. ஆகியவைபற்றி, அதுகான வெண்பாழியிரபாடி, அரங்கேற்றச் செய்துகொண்டுப், மங்கை ஒருவன் தடாகத்தில் இறங்க, தாயரைகள் கூடி, அவளிடம் சண்டைக்குவர, அவள் அந்தத் தாமரைகளுக்கு, பொன்னாயனியும் பரிசுவிக்க, போதாவென்று அவைக்குறி, செல்லி யாளின் சேலையும் வேண்டும். என்று கூறி, அதனைப்பிழித்துக்கீழ்த்திருக்கும், மங்கை, வெட்கமும் கோபமுடகொண்டு தன்னுக்கொண்டு நிற்பது போறை ஒவியத்தைத் தீட்டாச் சொல்லிக்கொண்டும், இந்தியதுணைக்கண்டத்தில் வாழ்வர்—அந்த மான் தீவிலே, சமதர்மிகள் இருக்க வேண்டும்.

ஆகஸ்டு பதினைந்துக்கு முன் பு, இப்படி ஒரு வர் பேசியிருந்தால், இந்த நாட்டு வடுகள்யாவும், கணலைக்கக்கீ இருக்கும். ஏகாதிபத்ய ஏஜன்டின் உறுப்பு—என்று தலைப்புக் கொடுத்திருக்கு—ஏனைப்படங்கள் எவ்வளவே வெளிவந்திருக்கும். சமதர்மம், உத்தமமான இலட்சியம், அந்த இலட்சியம் கொண்டவர்களை அந்த மானுக்கு அனுப்புக என்று ஆணவத்தோடு கூறியவரை வன்மையாகக் கண்டித்துத் தீர்மானங்கள் கிறைற்றியிருக்கு; அதன்—அறிகுறியாக, ஹர்த்தால், வேலைசிறுத்தம் நடைபெற்றிருக்குப், மாணவர்களின் முழுக்கம் முதற்கொண்டு மாகாணச் சட்டசபையிலே, ஒத்தின வப்புத் தீர்பானப் வரையிலே, பல்வேறு சம்பவங்கள் நடைபெற்று இருக்கும். இப்போது? திருடனைத் தேள்கொட்டியது போல்!! ஒரு குளி கண்டனக்குரலுக் குல்கீ. டிரைவர் எனும் பிரமுகர், பகிரங்கமாகத்தான் பேசுஞர். சவருடைய கருத்துக்கு மறுப்புரை கூறக்கூட இந்த நாட்டிலே, ஆள் இலகீ!!

எவ்வளவு தைரியா—புதியதையிட மிறந்திருந்தால், ஒரு முதலாளிக்கு, சமதர்மம், நாட்டிலே நடைமுறைக்கு ஏற்ற திட்டமல்ல, எங்காவது ஒரு தீவுக்கு வேண்டுமானால் அந்தத் திட்டதை நடைமுறைக்குக் கொண்டு வரட்டும் என்று பேசத் தோன்றியிருக்கும் என்பதை எண்ணிப் பார்க்கவேண்டுகிறோம், நம் நாட்டு, இங்குலாப் ஜிந்தாபாத் முழுக்கிகளே! அவருக்கு, வாய்க் கொழுப்பு, மனத்துணிவும் ஏற்பட்ட காரணம் என்ன என்பது கூக்கிடக்கட்டும், இந்த புரட்சிவீரங்களின் வாய்அடைத்துப்போன காரணம் என்ன? பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபதபச் சிங்கத்தை, அதன் குகைக்குள்ளே நுழைது, அதன் பிடரி பைப்பிழித்துக்கு குதுக்கிய வீரர்கள், தடகள் டடுக்கை அறையிலே முதலாளிக்கவு, புகுந்துகொண்டு, உடச்சுவாணீக்கரை, மண்மேடுமலர்களை, போது பிரெயீ, என்று ஆணவத்துடன் கேளியும் கலந்து பேசுவதைக் கேட்டுப், என்க செய்தனர்? என்ன செய்ய முடிந்து, கோபகூட வெளியீடுபரிப் பூட்டாத விதாக, வெட்கமல்லவா அவர்களைக்கப்பிக்கொண்டு

## இருபதாண்டுக்குக் குத்தகை!

விட்டது. அவர்களின் சிலையிலே, ஏற்பட்டுவிட்ட அதி அந்புதான் மாறுதலை நன்கு அறிந்துகொண்ட காரணத்தால் தான், அந்த முதலாளி, டிரைவர் என்பவர், அனுப்பு அந்தமானுக்கு என்று கூறினார். வியாபாரி அல்லவா, அவருக்குத் தெரியாதா மார்க்கட் நிலை வரடி! இந்தச் சமயத்திலே, ஆனால் வசசுக்குக்கு அதிக கிராக்கி உண்டு என்பதை அறிந்து கொண்டார், ஆகவேதான், அனுப்பு அந்தமானுக்கு என்று ஆண்வத்தோடு பேசி அர். தவறு, அவர்மீதா! அல்லவே அந்த அளவுக்கு, வீராதி வீரர்களோடும், விலா முறிதலர்களாகவே விட்ட நிலை ஏற்பட்டுவிட்டதே. அபேத வாகா பேசிய அலகாபாத் பண்டிதர், டில்லி பார்லிமெண்டில், டாட்டா பிர்லாக் கோஷ்டிக்கு, அந்பும் ஆகவும் கலந்த முறையிலே பதிலளிக்க முன்வந்தார் என்றால், மற்றவர்களின் மனம், மார்த்துப் போன்றேயோ, முகலாளினின் யண்ணக்கர்வு; உச்சிலை அடைந்த திலையோ என்ன ஆச்சரிபாக இருக்க முடியும். வாளிமுத்து வீரனை, எதிரீதாளால் தாக்குக்கூறுன், களத்தில் இங்கு, மன உறுதியும், கொள்கைப் பற்றும் குலைந்தவர்களை கோக்கி முதலாளித்து முறை, கேளி பேசுகிறது, உண்டும் எனது தெரியுமா, தமிழை என்று கேட்கிறது, ஊராள்வோ குக்கு பேசகளையும் அருளுகிறது, இதுகளை அந்தமானுக்கு அனுப்ப என்று.

பலர், சமதர்மத்தைக் குறை குறியும் கண்டித்தும், பேசக் கேட்டிருக்கிறோம், இதற்கு முன்பெல்லாம். ஆனால் உடனே, தலைவர்களும், அவர்கள் மறந்துவிட்டால், வாளி பார்களும், கொதிக்கு எழுவர்—ஆச்சிலை கொதிப்பத்தின் தலை இருக்கிறது என்ற நெரிபத்திலே முதலாளிகள் பேசுகிறார்கள், என்று கூறுவர். உள்ளடியிய, முதலாளிகளும் அச்சத்தோடு, நாவடக்கிக் கொண்டுதான் இருந்தனர். இப்போது, சமீப காலமாகக் கூங்கு கவனிப்போர், சமதர்மத்துவத்தைக் கண்டித்தும், கேளி செய்தும், முதலாளிகளும் அவர்களின் வஜன்டுகளும், வெளிப்படையாகவே பேசுவதையும், அச்க்கைய பேச்சுகள், பெரிதும் ஆணவும் கலந்து இருப்ப

தையும், உணரலாம். விளக்கம் கூற வது, விண்ணப்பித்துக் கொள்வது, என்ற முறை அடிப்போடு போய்விட்டது; கண்டனம், கலி, அறை கூவல், மிரட்டல், எதிர்ப்பு, இவை அதிகமாகி விட்டன. அவ்வப்பொழுது முதலாளித்து ஏஜன்டுகள் பேசுவதே பேசுக்களே, ஆராமப்படித் தவர்கள், இக்கேளை உணரலாம்.

சமதர்மம் கிராந்த இலட்சியம் தான்—ஆனால் தேச விடுதலைக்குப் பிறகு தான், எதைப் பற்றியும் யோசிக்க முடியும்.—என்று கூறினாலும் போய், சமதர்மவாழ்வினாலே தான், இங்காட்டுக்கோடிக்கணக்கான மக்களின் வறுமை நிறியும், அத்தகைப் பாம் வாழ்வு கிடைக்குமாபடி செய்யவேண்டுமானால், ஏகாதிபத்யம் தொலைய வேண்டும், என்று வீர முறக்கம் செய்க காலம் போய், சாதர்மர், சுதர்மா, என்று ஏதோ ஏட்டிலுள்ள தக்கவுத்தைப் பேசிக் கொண்டுள்ளனர் கிளர், இவர்கள் நாட்டின் நிலையை அறியாதவர்கள், என்று கையாண்டு பேசும் காலம் பிறக்கு, சுதர்மிகளின் கூக்கு குக்குக்காக வேண்டி, நாங்கள், முதலாளித்து முறையை ஒரே அடியாகப் பெயர்த்துவியும் பேயாட்டுக் கில் இறங்க நாட்டோம், என்று முகலாளிகளுக்கு அப்பயார் அளிக்குர்காலம் தோன்றி, முதலாளித்துவ முறை மீது அனுவசியமாகச் கிளர் பழி சுமத்துக்கிருங்கள், சர்க்கார் இதற்கெல்லாம் இடம் அளிக்கக் கூடாது, தொழில்களைச் சர்க்கார் உடமை ஆக்குவது, சமதர்மத் திட்டத்தின் படி நடப்பது என்றெல்லாம் பேசுவது, தொழில் வளருவதைக் கெடுத்துவிடும், தொழில்களிலே பணம்போட முகலாளியார்கள் முன் வராட்டார்கள், என்று, சர்க்காரையே முகலாளிகள் மிரட்டுக் காலமும் தோன்றி, இப்போது சமதர்மிகளை அந்தமானுக்கு அனுப்புகள்கு சர்க்காருக்கு, (வேடிக்கைக்காலி) யோசனைக்கு, முகலாளிமார்கள் துணிவுகொண்ட காலம் பிறக்கிறுக்கிறது. தண்டிக்குந்தந்துப், தடியடி பட்டதும், ரெளவட் சட்டத்தை உடைத்துப், வஜபதி இறங்குதும், பரங்கியை எதிர்த்துப், பக்சிங் தூக்கிலேறியதும், சிறைகளை நிரப் பியதும் நிலைசிலையின் அகற்றிய

தும், சத்தியக்கெரமும், குருக்காவும், இவை எல்லாம், கடைசிலீம், ஏழைய வாழுவைக்க ஏற்றுகிட்டும் சமதர்மம் என்ற கூறுவர்களை, அந்தான்தீவுக்கு அனுப்புக, என்ற கூறும், டிரைவர்களை உண்டாக்கத் தானு, பயன்படவேண்டும்? இதைப் பணிபுரிந்த வாஸிப்பகளைக் கேட்கி இருக்கிறோம்.—விவேகினை, சிகித்துக்கும் படி கேட்டுக் கொள்கிறோம்—இதுக்கெராந்துவராத் திருப்பிட்டென்கள் இள்ள தீவிர வாறிகள் அவைகளை யுமே கேட்கிறோம், இந்த சிலையைக் காணவா, இவ்வளவு போட்டதுமும் கடைபெற்றத?

\* \* \*

உங்களுடைய அந்புதமான இலட்சியங்களை முடிக்கட்டி வையுங்கள். குறைநூல் ஒரு 20 வருஷங்காலத்துக்கு, முகலாளித்து முறைக்கு, இப்போதுள்ளது போலவே, வாழ்வதற்கு, இடம் தாருங்கள். போருங் முன்பு இருந்தது போது அவை வரிமட்டும் இருக்கவேண்டும், தொழிற்சாலைகளுக்கு. தொழிற்சாலைகளைக் கட்டித்திட்டும் செப்பும் போக்கும் கூடது. இவை களின்றி தன்மீச்சொக்காட்டு கொள்ளும், உரிமையை, முகலாளித்துக்கு 20 வருஷங்களும் அளித்தால் போர்க்காலத்துக்காலாலும் சரி, சமாதானங்கள் எதற்கும் கருத்துக்கொள்ள வேண்டும். பொருங் முன்பு இருங்கிற பொருங் வரிமுறை மேலோங்கிய இந்பிராவை, காங்கள் உருவாக்கிக்காட்டுகிறோம்.

தொழிற்சாலை முறை இப்போதுள்ள, காநான்தற்தொட்டு கியுள்ள இந்தச்சமயத்தில், பழைய முறையைப் பெயர்த் தெடுது கிட்டு, புதிப்புறையைப்படிட்டு பார்ப்பது, கல்லத்து.

இவ்வளவு பெரிப்புதைக்கள் ட்ரிடிலே, சமதர்மம் போக்கு இலட்சியங்களைக் கொட்டிக்கொட்டு பார்க்க, பார்க்க கொண்டுவர்து. பார்க்க பார்ப்பதைவிட, சர்க்கார், அந்தமான்தீவு போன்ற ஏதேனும் ஓர் குறிப்பிட்ட ட்ரிடிலே, சமதர்மத்திட்டத்தைப் பார்க்க

(10-ம் பஞ்சம் பார்க்க)

## திராவிட நாடு

காஞ்சி] 28—3—48 [ஞாயிறு

### புயலுக்கு முன்!

●

போரினால் ஏற்பட்ட புண் ஆரூ முன்பே, இரத்தகவிளங்கள் பாய்க் கொடிய இடங்களிலே, கரை போகா முன்பே, பின்வாடை அடியோடு ஒழியா முன்பே, நசித்த தொழில் கள் மீண்டும் தலை எடுத்துப் பழைப் பிழையப் பெறுவதற்கு முன்பே, பொருளாதாரச் சீர்துலை சரிப் படுத்தப்படாத முன்பே, இடிக்கட்டிடங்கள் புதுப்பிக்கப்படுவதற்குள்ளாகவே, பாழுணவயலகளிலே, மீண்டும் பயிர்வரு முன்பே, "ந் ஜேர் போர் முண்டுவிடக்கூடிய மூழிலை ஏற்பட்டிருப்பாக, பல நடுகளிலேயும் உள்ள தலைவர்கள், எச்சரிக்கை விடுக்கத் தொடங்கி விட்டனர்.

அந்தந்த நடுகளிலேயும், கிடைத்துள்ள அதிகாரத்தைப் பிறர் பறித்துக்கொள்ளாமலிருக்கவுடு, சேகரிக்கப்பட்ட செல்வாக்குச்சிகறிவிடாக படி தடுக்கவும், உள்ளாட்டுப்பிரச்சினைகளிலே மக்கள் கவனம் செலுத்தாத படி தடுக்கவும், போர், போர், என்ற திகை ஊட்டுவது, ஆகிக்கத்தை இறக்க மனமில்லாத சில அரசியல் தலைவர்களின், தந்திரி, என்றபோதிலும், போர் முண்டு விடுமோ, என்று அணிவருமேசந்தே கிக்கக்கூடிய அறிகுறிகள் பல, காணப்படுகின்றன.

ஸ்ரோப்பிய கண்டமே, இன்று, குத்துச்சண்டைக்குத் தயாராக நிற்கும் இரு பயில்வான்கள், காலை ஜன்றிக்கொண்டு, இடத்தின் அமைப்பையும், தாம், உலவைவண்டிய முறையையும் பற்றி குறிப் பெடுக்கும், நிலைமையிலையே இருக்கிறது.

நாலி ஜூர்மணியை வீழ்த்துவதைத் தாக, ஏற்பட்டகட்டுறவு, சேத்தை ஏற்படுத்தியதாகத் தெரியவில்லை. வெற்றி கிடைத்தக்குமே, யாருடைய வல்லமை, வெற்றிக்கு முக்கிய காரணம் என்ற பேச்சா, போரிலே, யார், அதிகக் கஷ்ட கண்டாடுதார்கள் என்பதுபற்றியவிலாதமூம்,

பலப்பட்டதே தவிர, ஆபத்துவேளையில் அனுமத இந்தக் கூட்டுறவை, நிரங்கர சேசாக்குவதற்கு என்ன வழி காணலாம், என்ற எண்ணம் வலுவடையவில்லை.

"இவ்வளவு வீரதீரமும், போர்த்திறனும், புதுவையான போர்க்கருவிகளும், சோவியத்திடம் இருக்கக்கூடுமென்று நாம் கணவுகூடக்காணவில்லையே. இப்போதல்லவாதெரிகிறது, சோவியத்தின் படைபலமும், அங்குள்ள மக்களின் நெஞ்சு உரமும்" என்று எண்ணத்தொடங்கிய அபெரிக்கா, இப்படிப்பட்ட பலவான், தன் கூட்டாளியானுண் என்று மகிழ்ச்சிகொண்டா என்றால், இல்லை; மருட்சியே கொள்ளலாமிற்று; இவ்வளவு வல்லமைபொருத்திய சோவியத், நாஜியுடன் போரிட நேரிடகற்குப்பதிலாக, நாடைத் தாக்கவேண்டிய நிலைமை ஏற்பட்டிருந்தால், நமதுகதி எண்ணவாகி யிருக்குதலா?—என்று யோசிக்கத் தொடங்கிபதுடன், பொருமையைக்கூட வளர்த்துக்கொண்டது. அகுறை அச்சத்தையும் பிறக்கச் செய்தது. எனவே, சோவியத்தின் சக்தியையும் சாலாவிக்கூடிய பலத்தை நாம் பெற்றுக்கொண்டும் என்று திட்டமிட்டு அபெரிக்கா வேலையைத் தொடங்கி, இன்றாவும், அதிலேயே தன் ஆற்றல் அவ்வளவையும் காட்டிக்கொண்டு வருகிறது. அதிலும், போரின் விளைவாக ஏற்பட்ட நாசத்திலிருந்து, மற்ற நாடுகளைவிட, மிக விரைவாக, சோவியத் தீடுபட்டு, பழைய சோவியத்தையும் அடைகிறது என்பதைக் கண்டதும் அகுறை ஆத்திரமாக மாறிவிட்டது.

அது போலவே, சோவியத்தும், ஒரே முகாமில் தங்கி, அமெரிக்காவுக்கு உள்ள அபாராமன் பண்பலத்தையும், அதனால் பெற்றுமுடிந்தபடைபலத்தையும், தெரிந்துகொண்டால், உலக நிச்முக்கிளை, பாதிக்கக்கூடிய, பலம், அபெரிக்காபெற்றிருப்பதை அறிந்துகொண்டு அதற்கு ஏற்றபடி, தன் திட்டத்தைத் தபாரிக்கத் தொடங்கிறு.

இவ்விரு சக்திகளும், சந்திக்கமுடியாதபடியும், சந்திக்கவேண்டிய நிலைமை ஏற்படாதபடியும், இடையே இருந்த பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபத்யசக்கத், எல்லைக்கல் போலிருந்து வந்து. இந்தப்போர், பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபத்யத்தின் பலமெல்லாம், பூஜாரியின்

உடுக்கைவின்போது, ஆவேசமாடுபவனுக்கு ஏற்படும் வளிவுபோன்ற முறையானதே தவிர, உண்ணாயான பலம் இல்லை, என்பதை இருசக்தி களுக்கும் எடுத்துக்காட்டியிட்டது. அந்த இருசக்திகளுக்கும், இந்த உண்ணா தெரிந்ததைவிட, அதிகம் தெரிவாரா, பிரிட்டனுக்கே இது புரிந்துவிட்டது. நஷ்டசடுத் தொகையைத்திர்பார்த்துக்கொண்டு, யானை படுத்தால் குதிரைட்ட", கடுசிறங்கத்துலு காரை போகாது என்றெல்லாம் பழுவிழி பேசிக்கொண்டு மகிழ்ச்சியைத் துணிக்கு அழைக்கும், நாட்டு, ஜாரின் தார் கிளுக்கு, பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபத்யம் வந்து சிட்டது எனவே, சோவியத்துய, அடெ ரிக்காவு; சந்திக்காதபடி, வழி ரைத்திருந்த வல்லரசு விலகி விட்டது.

எனவே, இப்போகு, இந்த இருசக்திகளும், கேருக்கு நேர் நிற்கின்றன. சேசாக வாழ்வது, முசனிடுக்கொள்வதா—என்ற பிரச்சனை, மறைத்திலே தோன்றுமாவுக்கு, இருசக்திகளும் கேருங்கிடுள்ளன.

இருசக்திகளுக்கும் உள்ள ராஜதந்திரத்திற்கு, பரீட்சைக்கூடம் போல அனுந்துவிட்டது, சாந்தியை நிலவச்செய்வதற்கு என்று அமைக்கப்பட்ட ஜூக்யாடுகள் சபை.

ஜூர்மணிக்குள்ளாகவேகூட, இருமுகாகள்! இரு வேறுதிட்டங்கள்! இருவிதான் பிரசாரக்கள்!

ஜூர்மண் நிபுணர்ச்சைக்கொண்டு சோவியத், பயங்கரமான இரகசிய ஆயுதங்களை உற்பத்திசெய்யுபழை மறையைக் கற்றுக்கொடுக்கிறது, என்று அணுகுண்டு அபெரிக்கா, புகார் செய்கிறது.

அதிலே, என்ன சவறு? என்று கூறுகிற முறையிலே, கொட்டுமகுளிரில், பொரிடும் முறையை எமக்குக் கற்றுக்கொடுக்கள், நீங்கள் அந்த 'விக்தை'யை, குளிர்காலத்திலே ரவியிவிலை, பீர்ட்சத்தித் தெரிக்கு கொண்டால்காலிறை, என்று பிரிட்டிஷ் படைத்தலைவர்கள் சரண்புகுந்த ஜூர்மன்படை நிபுணர்களைக் கேட்கிறார்கள்—பயிற்சியும் பெறுகிறார்கள்.

எமது ஆதீனக்தின் கீழிருந்தால் சாந்தியை, கடிட்சுலங்கு, என்று சோவியத், கண் அண்டை நாடுகளுக்குக் கூறுகிறது. இந்தபுன்

பழைப்பை ஏற்கமறுத்தால் மல்லுக்கு இருக்கிறது.

எமது ஆதினம் என்றுடை அமீரிக்கா முகலில் கூறவில்லை. உங்களுக்குள் ஓர்பொது அவைப்புத் தெருத்திக் கொள்வது நல்லது, சீங்கள் நேசத் தோடு வாழுவதைக் காணவேண்டும் என்பதை என்பதை என்ன நோக்கம், இந்தச் சிறந்த காரியத்தைச் சாதிக்க எங்களாலன் உதவியைச் செய்கிறோம்— பணா, பண்டம், படை, என்ன வேண்டுமோ, வெட்கப்படால் கேள்வகள் தருகிறோம், என்ற பேசலாயிற்று.

ஜூரோப்பாவின் மேற்குத் திக்கிலி ரூந்து அளவிக்க அன்பும் கீழ்க்குத் திக்கிலிரூந்து, சோவியத் தபதேச மும், கிளம்பி, ஒவ்வொரு நாடாக நுழைந்து, ஆங்காங்குஞ்சோர் வித மான நிலையை உண்டாக்கி வரவாயிற்று.

மந்திரிசைபை மாறுதலிலிருந்து, மன்னர்கள் முடி துறப்பது வரையிலே, அங்கியல்துறவிலிருந்து, அவியாயக் கொலைகள் வரையிலே, பல்வேறு சிகிஞ்சிகள், ஜூரோப்பாவிலே உள்ள பலாடுகளில்.

போலக்கு, பின்லக்கு, செக்கோ, யுகோ, போன்றாடுகள், சோவியத் தின் துறவுகள், என்று அமீரிக்கா கூறுவார், கீரி சிலி நாக்கு துவங்கி, பிரிட்டன் வரையிலே உள்ள நாடுகள், அமெரிக்காவின் கங்காணிகள் என்று சோவியத் கூறுவார், நிலையை இன்று இருக்கிறது.

இந்தச்சீர்கோடு, ஜூரோப்பாவட்டு நின்றுவிடவில்லை. சீனாவிலே, ராஜதந்திர முழுக்கம் என்ற அளவிலிருந்து, பிரங்கி முழுக்களைத்து அளவுக்கு, நிலைமைகேவலாகிவிட்டது.

அமீரிக்காவுக்கு, ஜூரோப்பிய கண்டத்திலே, பிரிட்டன் ஏஜன்ட் வேலை செய்கிறது— கானிலி, கோயாவிலி, அமெரிக்காவுக்குப் பக்காவிலி, இந்த பிரிட்டன், எனவே இந்தவேலையக் கூச்சாரின்றிச் செய்கிறது, என்ற சோவியத் தூகார் கூறு, அதை தூபது விண்வேலை என்ற கருத்துடன், பிரிட்டன் ஆங்கிலே— அமெரிக்கக் கூட்டுறவு, மேற்கு ஜூரோப்பிய நாடுகளின் தோழுமை, பொது உடைமை எதிர்ப்பு முன்வனி, புரையைப்பு எது முயற்சி, என்ற பல்வேறு பெயர்களைக் கூறிக்கொண்டு, இருசக்திகள் மோதிக் கொள்வதாகும், அமீரிக்காவின் கார்பாகத்

தான் பிரிட்டன் இருக்கும்பைகை, விளக்கமாக்கிக் கொண்டு வருகிறது.

சிங்குட்டுருக்கு முன்பு, செக்கோவிலேவேசியாவில், அரசானவோர் அகற்றப்பட்டு, பொதுஉடையைக் கட்சியினர் ஆதிக்கம் பெற்ற விட்டனர். வேறுகட்சி தலைகாட்டக் கூடாது என்று திட்டமிட்டு, வேலை செப்பின்றனர். செக்கோவில் நடைபெற்ற இந்தச் சபை, சோவியத் தின் சக்கசெபல், என்று, பகிரங்கமாகவே, குற்ற சாட்டலாயினர். சோவியத், இதனைப் பல்லாக மறுக்கிறது.

இது இன்றுள்ள குழுகிலை, எனவேதான், போர் முன்னிடக் கூடும் என்ற அச்சும் தோன்றியிருக்கிறது.

இந்தச் சூழ்விலை, இந்தியதுணைக்கண்டத்தின் போக்கு, எவ்விதம் இருக்கவேண்டும், என்பதை, ஆளவர்தார்கள் தீர்மானிக்க வேண்டும்.

கேட்ட அலையும் இருக்கும்பைகை, எங்கச் சக்கிக்கு, எங்குதலிலே, உடனிருக்கவோ கூடாது, ஒதுக்கேயே கிழ்வேண்டும், என்பதை உணருவர். பொதுமக்கள் இந்தக்கருத்தை தெளிவுபடுத்தியாக வேண்டும்— பல்வேறு கட்சிகளும், மக்கள் மன்றங்களும், இந்த மக்களை பிரச்சினபற்றி, பொறுப்புவர்க்கியுடைய யோசித்து, யோசித்து, தங்கள் கருத்தை, ஆள்பவர்களுக்கு அறிவிக்க வேண்டுகிறோம்.

‘ஜூரோப்பாவைச் சிங்குட்டனாக்கு முன்புதான், கடவில் செலுத்தினார். இந்த நிலையில் உள்ள, நிலைகள்டம், பயங்கரப்போனிலே, ஒதுக்கி இருந்தால் மட்டுமே, நாது நிலையை காத்துக்கொள்ள முடியும். புதுக்கு முன், புல்வருமே எந்த சந்தேகம் எழும்போதே, தற்றமும் சேர்ந்து நங்காம் பாய்ச்சிக் கொள்வது கலத்துக்கு நல்லது; நாட்டுக் குர்தான்!



## 12-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

### திராவிடர் கழக மாக ன மாநி தாந்தாக்குடியீர் யே, 1, 2 நேநிகவில் நடைபெற ஏற்பாடுகிவருகிறது.

①—அந்தக் தீர்மான், பொதுக்களின் கருத்தை நட்டுப்பதாக இருக்கல் வேண்டும். பொதுமக்கள், இந்தப் பிரச்சினைபற்றிக் காங்கள் கருத்தைத் தெளிவுபடுத்திக் கொள்வதுடன் ஆளவர்தார்களுக்கும் தெரிவிக்கவேண்டும். எதிர்காலம், எப்படி அதையும் என்பது, இந்தப் பிரச்சினையைப் பொறுத்திருக்கிறது.

முசல்காஷ்சர், இந்தியர், எங்கச் சக்கிக்கு, சார் விசீச் சம்மதிக்காது, என்ற கூறுகிறார். கிழ்ச்சி ஆனால் பிரிட்டிஷ், அமீரிக்கக் கூட்டுறவு, மேற்கு ஜூரோப்பிய நாடுகளின் தோழுமை, பொது உடைமை எதிர்ப்பு முன்வனி, புரையைப்பு எது முயற்சி, என்ற பல்வேறு பெயர்களைக் கூறிக்கொண்டு, இருசக்திகள் மோதிக் கொள்வதாகும், என்ன ஆகும் என்பதையும், பொதுமக்கள் சீர்துக்கிப்பார்த்தால், ஆகிக்

கரையைச் காட்டுகிறார் என்ற தலைப்பு வரும். வாலை நிட்டாடே— என்ற தலையைக்கி வரும். சோஷாக்கள் சோகம் என்ற பாடல் வரு. மலையிடம் மோதுகிறார், என்ற படி வரு. சமதாமிகள், இவ்வளவு களையும் சமாளித்தாக வேண்டும்—பலர். இதேலே குகிவிட்டிருக்கிறார்கள், என்கை கீணவிற்கொண்டு, கீன்றுல் மட்டுமே, கேவிலிப்பின்டுகள், கருதுகிறபடி, காங்கரின் போக்கால், பொதுமக்களின் நலனும் உரிக்கியும் கெட்டு விடாதபடியான பாதுகாப்பை ஏற்படுத்த முடியும். வேறு, கண்டை மும், ஒப்புக்குறை எதிர்க்கட்சியும், ஏற்படுத்துவது, கலபு; ஆனால் பலன் தராது. இதே கெட்டிடங்களுக்கு குராராஜா, இப்போது ஒத்திக்கட்சித் தலைவராகக் காட்டி தருகிறார்! சுதபோல், கேளம் கொள்வது கலபும். ஆனால், அந்த நிலையையா, சமதாமிகள் ஒப்புவர்? சோவியலின்டுகளின், எதிர்க்காட்டுவதின்டிக்காதான், இந்துப் பதில்கூறவேண்டும்.



## கல்கத்தா கனவானின் திட்டம்

7-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

பார்க்கட்டும். அங்கு சேன்று, சம தர்மிகள், தங்களுடைய அருடுமை, யான திட்டத்தையும் கோள்ளை யையும், நடைமூறைக்குக் கூட கொண்டுவெந்துபார்க்க, சர்க்கார், சமதர்மிகளுக்கு முழுவசதியும் அளிக்கட்டும். அங்கு முதலாளிகள் இல்லை கரண்டு. அங்கு சென்ற சமதர்மிகள் தங்களை தட்டத்தை நடத்தி வெற்றிக்கொட்டத் தால், அதைப்பார்த்தபிற்கு இந்தியர், நல்லது கெட்டது, புரிந்து கொள்ள முடியும்.

இவை. அந்தமுதலாளி டிரைவர், பேசியதில் உள்ள மணிவரசாங்கள்.

முதலாளித்வ முறையைக் குலைக்காதே.

சமதர்மப் பரீட்சையை இங்கு நடத்தாதே.

திட்டமாகக்கூறுகிறார் இந்தத்தில் விப்புருஷர்.

இருபது வருடங்களம் இவர்களின் ஆதிக்கம் ஆடாபல் அசையாமல் இருக்க வேண்டும், அதேபோது இங்கு, எந்தசமதர்மத்திட்டப்பாரிட்சையும் நடைபெறக் கூடாது.

சீமான்கள் இந்தியாவில்! சமதர்மிகள், அந்தமானில்! இநத் சத்காரியத்தை முறையக்கச்செய்துமுடிக்க, டில்லியில் கேரூ இருக்கவேண்டும்! இது, இவருடைய, எண்ணை!

இனி, கணிபொருவனுக்கு உணவில்லை எனில் ஜெகத்தின் அறிக்திடுவோம், எல்லோரும் இந்நடை மன்னர், எல்லோர்க்கும் எல்லாம் உள்ளாநிலைவேண்டும், என்பன போன்ற இலட்சியவைகளைக்காங்கள் இடஞ்சு ஏன் அனுமதிக்கப்படவேண்டும்! மக்கள் தங்கள் வாழ்விலே, எதோ ஒரு மக்கதான் வாழுதல் ஏற்படவதறி பிறக்கிறது என்று வன், வீணுக நம்பிக் கொண்டிருக்க வேண்டு. இலட்சிய வாதிகள், அந்த மாறுக்கு, இலாபவேட்டைக்காரர்கள் இந்தியாவுக்கு!—எப்படிப் பட்ட அந்துமான யோசனையை அருளியிருக்கிறார். இவ்வளவுக்கும் காரணம் என்ன?

நடாள முன்வந்த காங்கிரஸ், முலாளித்துவத்தின் பலத்தை அதிகமாக மதிப்பிட்டுவிட்டு,

மருங்கிட்டிருக்கிறது. காங்கிரஸ் லேயே, இடர்பிரத்துக் கொண்ட அர் முகலாளிகள். அவர்களின் ஒத்துழைப்பும் நேசமும் இருந்தாலோம் நாட்டுக்குக் கிடைத்துள்ள சுயாட்சியைக் காப்பாற்றிக் கொள்ள முடியாது என்ற கிணி கொண்டு கிட்டனர், ஆட்சியாளர்கள். எனவேகான், முதலாளித்வதை, எதிர்ப்பேதை, அங்குமையும் கோணுபடி நடந்து கொள்வதை, கூட்டுது, என்று எண்ணி, முதலாளித்துவத்தின் சந்தேகத்தையும், பயத்தையும், சஞ்சலத்தையும் சேர்க்கத்தையும் போக்க, காங்கிரஸ் தலைவர்கள் முன்வந்தனர்.

திட்டமென்று முறையை மாற்றி விடாமல்டேர்.

பெரும் பொருள் போட்டு தொழில் நடத்துபவர்கள், தங்கள் நிலை திட்டமெனக் குலைக்குமிடுமோ என்ற பயப்படவேண்டாம்.

இப்போது உள்ள தனிப்பட்ட வர்களின் தொழில்களைச் சர்க்கார், எடுத்துக்கொண்டு நடத்த முற்படாது.

இல் குறிப்பிட்ட, புதுத் தொழில் களைச் சர்க்கார் நடத்து.

சர்க்காரின் நோக்கமெல்லாம், பொருள் உற்பத்தி அதிகமாக வேண்டும் என்பதுதான்.

இகற்கு முதலாளித்வ முறை பயன்படுமானால், சர்க்கார் வீணுக, அதேவீல் தலையிடாது.

இவ்விதமாகவெல்லாம் காங்கிரஸின் பெருங்தலைவர்கள் பேசியபடி உள்ளனர்.

சிற்றாசங்களைக்கூட, தந்திமூலம், விலகச் செய்ய முந்து, டாட்டு, பிர்ஸ் போன்ற சீமான்களிடத்தோ, ஆச்சமு; அனந்தகூட்டுக் கலந்து கேசத்தன் முடிகிறது. அந்த அளவுக்குப் பரசமு; பயமும் இருக்கிறது, பொருளாநாரத் துறையிலே ஆதிக்கம் பெற்றுள்ளவர்களிடம். துவக்கத்திலேயே, குட்டியாக இருக்குப்போதே, இந்த அளவு அச்சத்தை உண்டாக்க முடிகிறது என்றால், இருபது வருடங்களிக்கு கே கீழே, டிரைவர், அது பீயால் கிடைத்து வளர்ச்சி வற்பட்டால், குட்டி, வைக்கையானால், அச்சம் எந்த அளவுக்கு வளர்த்துவிடும்.

என்பதை அறிவுடையோர் யாருமோ, எண்ணிப்பார்க்க மாட்டார்கள்! எண்ணிப்பார்க்க மாட்டார்கள் என்ற தெரியத்திலோன், பேசியிருக்கிறார், கல்கத்தா கனவான்—20 வருஷம் குத்தகை கேட்கிறார், இரத்தமு கணனீரு; வியர்வையும் கொட்டி, விடுவித்த இந்திய துணைக்கண்டத்தை! குத்தகைக்கு விட்டு விடவும், கொள்ளோ இலாடக்காரர்களின் கொட்டம் வளரவும், தீவிர்க்கொள்கை, இலட்சியம் என்று பேசத் துணிபவர்களை, அந்தமான் தூத்தவு, சம்மதிக்கிறீர்களா? இந்த நிலையைப் பெறவதற்குத்தானு, வீர சுதந்திரம் பெற்றது—வேண்டி அல்ல, போரிட்டு! முற் போக்குக் கொள்கையும், சமதர்ம இலட்சியமும், கொண்டவர் கள் அணைவருங், மிக மிகக் கண்காணிப்பாக இருக்க வேண்டிய காலம் வந்துவிட்டது இலட்சியங்கள் கேளிக்குரியவுகிட்டன! சமதர்மப், ஏட்டுச் சுரையா! அந்த தத்துவத்தின்படி நாட்டைத் திருத்தி அமைக்கவேண்டி, என்று எண்ணுபவர்கள், கனவுலகில் சஞ்சரிப்பவர்களாம்! சீமான்களுக்கு இந்தியா, சமதர்மிகளுக்கு அந்தமான் என்று, பேச்சு எழு பிடிட்டு. அது செயலாவாக வளருவதற்குள்ளாவது. தீவிர வாதிகள் ஒன்றபட வேண்டும்—முயற்சிப்பரா?

கொடிய நஞ்சடைய பாம்பு! துடியிடையை ஓர் பாவை! அந்தப் பாவை, அந்தப் பாம்பினைக் கழுக்கினை, ‘ஆரம்’ போலத் தொங்க விட்டுக் கொண்டு, ‘நடனம்’ ஆடுவாள் — ஆயிரக்கணக்கானவர்கள், இக்காட்சியினைக்கண்டு, ஆனந்த ஆரவாம் செய்வராம். இந்த நடனம், வழக்காக நடைபெற்று வந்தது, ஒரு சுக்கிள். ஒரு நாள், பயடுக்குப் பாசு அக்காகி விட்டது. உடனே, மங்கையின் உடல் மீது மாலை போல் புரண்டு கொண்டு ருந்த பாம்பு, மங்கையைத் தழுவலாமீற்று. இரகத் தழுவலே அவள், வளி தாங்காது அலறினால், பாப்பை எடுத்தெறிய முயற்சித்தாள்; முடிய வில்லை, பாம்பு அவள் உடலோடு ஒட்டிக்கொண்டது போலகிடிட்டது. இறுதியில் பாம்பு, அந்தப் பாவையின் உடலில் தன் தழுவலாலேயே, முறித்து, அவளைக்

## சம்முகப்பியா—பயனற்றபண்

கொண்டேவிட்டது. புராணமல்ல—பொழுது போக்குக் கதையுமல்ல—உண்மை சிக்மிச்சி-இன்னுட்களுக்கு முன்பு, பத்திரிகைகளில் வெளிவந்த செய்தி. மேனுட்டிலே உள்ள ஒரு சர்க்கல் காபெனியில் நடைபெற்ற தாம், இந்தச் சுப்பவம்.

\* \* \*

இந்திய துணைக்கண்டத்தை ஆளும் வாய்ப்பு, அதன் விடுதலைக் கூப் பண்ணெடுங்காலை பணி புரிந்த ஸ்தாபனம், என்ற முறையிலே காங்கிரசுக்குக் கிடைத்தது. ஆளுவந்தவர்கள், நாட்டுப்பக்களுக்கு, நஞ்சடைநாகத்தைக் கழுத்திட்டல் மாலை போல அணிந்துவிகாண்டு நாட்டியமாடிக் காட்டிய நங்கைபோல, முதலாளித்து முறையைத் தூக்கி மாலையாகப் போட்டுக் கொண்டு, ஆட்டா ஆடிக் காட்டுகிறார்கள். பலர், இந்த அழுர்வு நடனத்தைப் பாராட்டவும் செய்கிறார்கள்.

“எவ்வளவு தெரியப் பெண்ணுக்கு?”

“பாப்பு என்றால் படையும் இடுங்குமே! இந்தப் பாவைக்கு பயம் இல்லையே!”

“பாபு, ஏதாவது சேஷ்டை செய்தால், பாவை அதைக்கொண்டு விடுவாள். அவள் ஹவ்வனவு சாமர்த்தியசாலி”

“ஒரு வேளையைப் போல இராது—என் இந்த விட்ரீத விளையாட்டு, பாப்பை ஏன் வாலையாகப் போட்டுக் கொள்ளவேண்டும். ஆபத்தைத் துணைத் துக் கொள்வதிலே, அறிவுடைமை என்ன இருக்கிறது”

ஹவ்வித, பலர், பலவிதமாக, பாப்பணிந்து நடனமாடிய பாவை பைக் கண்டு பேசியிருந்திருப்பார்கள் எல்லவா. அதுபோலவே இப்போது முதலாளித்து முறையைத் தூக்கி வைத்துக் கொண்டு ஆடுப், காங்கிரஸ் ஆட்சியின் போக்கைப் பற்றியுட்பலர், பலவிதமாகப் பேசுகிறார்கள். கலகத்தா கணவானின் பேச்சைக் கருத்துஞ்சிக் கவனிப்பவர்கள், இன்று காங்கிரஸ் கையாளும் பேர்க்கு நீடிக்குமானால், சர்ப்பத்தால் சாக்டிக்கப்பட்ட சர்க்கஸ் பெண்ணின் நிலைமை தான், நாட்டு நலதுக்குஏற்படும், என்பதை

உணர்ந்து கொள்வார். முதலாளித்து வத்தை, அந்தக் கணவான் கோருகிற படி, 20 வருஷ காலம், கட்டிவளர்த்துக் கொண்டிருந்துவிட்டு, அதே நேரத்தில், சம்தர்மிகளையும் அந்த ஆக்குத் துரத்திவிட்டு, நாட்டை ஆளுநர் நாயகர்கள், என்ன பலனை மக்களுக்குத் தர என்னுகிறார்கள்!

ஓ! இது தெரியாத உனக்கு பொருள் உற்பத்தி பெருகும் அது தான் சர்க்காரின் ஜோக்காப் முதலாளித்து முறையினுல்தான் அது முடியும். அதனால்தான், சர்க்கார் சில காலம் வரையில், சாதர்யத்தை அமுலுக்குக் கொண்டு வராமல், முதலாளித்துத்துக்கே அலுமதி தருகிறது. சிதின்திரி சண்முகப்பட்ட, தொழிலில் வளர்வேண்டுமானால், பலருக்குத் தொழிலில் பண்டுபோடும் எண்ணை வளரவேண்டும், அந்த எண்ணை வளரவேண்டுமானால், தொழிலால் இலாபம் பெறலாம் என்றாலை அவர்களுக்கு ஏற்படவேண்டும், அந்த ஆலை பிறக்கவேண்டுமானால், இலாபநோக்கத்தை நாட்டுக்குறை கூற விக்க வேண்டும், அப்படியானால், முதலாளித்துத்தைக் குறை கூறுத்திருக்க வேண்டும்,— என்று கூறியிருந்திருக்கிறே— என்று கூறுவார் சில எண்பர்கள்—ஏதாவது கூறிப்பார்ப்போய் என்ற நோக்கத்துடன்.

சம்தர்மத் திட்டத்தால் பொருள் உற்பத்தி பெருகாது என்று இவர்கள், என்ன ஆகாரத்தின்மீது, எங்கு பரிட்சை நடத்திவிட்டு, எந்த அந்த மானுக்குப் போய்வந்து கூறுகிறார்கள்? ஒருமில்லை. இருக்கு ஆகிக் கம் கெடாதிருக்கு, பாதுகாப்புக்கான பச்சும் பீச்சு அது.

சுதார் தத்திட்டத்தால் பொருள் உற்பத்திக்குறையு, என்பது ஆகாரமற்றது, அதுபோலவே, முதலாளித்து முறையினுலே பொருள் உற்பத்தி பெருக்கிட்டது, என்ற பேச்சுப் பூதாராற்றது. சோனிபத்தில், சுதாரம் மட்டுமல்ல, பூண் பொது உடையையே இருக்கிறது, அந்த நாடு, வேறெந்த நடத்திவிடமும் சென்று, பிச்சை எடுப்பதாகவோ, இரவல் கேட்பதாகவோ, தகவல் உண்டா?

பாருள் உற்பத்தியினுலேயே, பொதுக்களின் வலை, அதிகரித்து

விடும், என்பதாவது, ஆதாராகத்தானு? அதிலும், முதலாளித்து முறைப்படி பொருள் உற்பத்தி, வளருமேற்ற என்கும், பொதுமக்களின் விளைவிலிருக்கும்—சண்முகம் கூறுவது பேர்கள், இலாப ஜோக்கந்தானே இருக்கும். வெண்ணெய் உற்பத்தி செப்தால், பத்தாயிரம் இலாபமும், சண்முகப்படி உற்பத்தி செப்தால், இருபதாயிரம் இலாபமும் கிடைக்குமென்றால், உடனே, முதலாளித்து விபாரமே, உற்பத்தியே மாறியிருமே.

உயர்தாமன வெண்ணெய்— என்ற பேர்க்கு மாறி, உயர்தாமன வெண்ணெய் போன்ற சிறமுள்ள சண்முகப்படி, என்று புதுப்போர்டுதானே, எழுதிவிடுவார்கள் பார் அறியார்கள் இதனை? எவ்வளவு சுபதத்தே மக்களை ஏமாற்றியிட முடியும் என்ற எண்ணைத்திலே இவர்கள் பேசுகிறார்கள் என்பதை என்றும் போது ஜோபத்தடங் ஜேர்து சிரிப்பு; வருகிறது. இவ்வளவும் ஒருபுறமிருக்க, இருக்கான கூறும், பொருள் உற்பத்தி, மக்களின் வாழ்க்கைத்தரம் உயர்வது, ஆபிய வைகளைப்பற்றி, இந்திப்பால இருபது ஜூன்டுகளுக்குக்குத்தான்னடுக்க விருப்பு, கல்கத்தா கணவான், அதே சொற்பொழியிலே என்ன கூறியிருக்கிறார் என்பதைபாவது இவர்கள் கவனித்தார்களா?

\* \* \*

இப்போதும் சரி, எதிர்காலத் திலும் சரி, மக்களின் வாழ்க்கைத்தரம், உயர்வத முடியாத சரிபம். பொருள் உற்பத்திபாவது, ஜூத் தொகை வளருகிற அளவுக்கு அற்ற அளவு, அதிகரிக்கும் என்கிறோ, ஜூதத்தொகை வளருகிற அளவுக்கு செலவழும் பெருத்துமென்கிறோ, விஷயமாறிந்த பாரும் என்றுவரத்தில்லை. இப்போதைக்கு, வாழ்க்கைத்தரம் உயருவது இங்குள்ள, கேட்டுக்கொள்ள மக்களுக்கு, முன்றுவீசியும் உண்ண உணவுக்கைக்கச் செப்வது என்ற மட்டுந்தான் பொருள் கொள்ள முடியும். இப்போது அவர்களுக்கு, ஒருவேளை, இருவேளை உணவுக்கைப்பதம், சிக்காய் என்ற நிலை இல்லை.

ஸ , வாழ்க்கைத்தா : உபர்வதால். இதன் பயனுடும், ஜனத்தொகை மேறும் அதிகரிக்க வழியிறக்குமே தவிர, குறையாது.”

இது, கல்கத்தா கணவானின், கருத்து. திருப்பதிதானு?

சேருஷ்டு—உழைக்க ஆட்கள் வேண்டும்.

ஜனத்தொகை அநாவசியாக, அதிகமாக, வளர்ந்து கொண்டே போகக்கூடாது அவ்விதம் வளர்ந்தால், கூடவே, தொல்லையும் வளரும்.

வேலைசெய்யும் ஆட்களிடம் இலட்சியப்பேசும், ஆசாமிகளை உலவிடக்கூடாது. அவர்களை அந்த மானுக்குத் தூர்த்தவேண்டும்.

சர்க்காரு, வரி, கட்டுத்திட்டா,

என்ற தனீகள் போக்கூடாது, முசல் விதவத்துக்கு.

இவ்விதம் ஒரு இருப்பு ஆண்டுக் காலத்துக்கு இந்தியாவைக் குத்தகைக்கு எடுத்துக்கொள்ள, ‘ஏதோ பெரிய மனதுவைத்து’ இனங்கி இருக்கிறார், கல்கத்தா கணவான்! ஜெயப்பிரித், இங்குலாப் ஜிந்தா பாத!! \*

## கண்டனம்.....பிறகு?

—\*

கம்யூனிஸ்டு கட்சியினர் மாநாட்டிலேயும், சோவியலிஸ்டுகள் மாநாட்டிலேயும், இன்றைய காங்கிரஸின் அமைப்பு, போக்கு, திட்டம் அனைத்தும், கண்டிக்கப்பட்டன.

தாங்கிரிசின் ஆட்சிமுறையும், கண்டிக்கப்பட்டிருக்கிறது. பொதுநலையை மறந்துவிட்டனர், ஏழையைக் கைவிட்டு விட்டனர், முதலாளிகளின் கட்டுறவில் உள்ளனர், எதேச்சாதிகார முறையிலே நடந்து கொள்கின்றனர், என்பவை, இந்த இரு ஸ்தாபனங்களும், காங்கிரஸ் மீது கூறு குற்றச் சாட்டுகளிலே முக்கிய மானவைபாரும்.

சோவியலிஸ்டுகள், இனிக் காங்கிரஸில் சேர்ந்திருப்பது, நடந்துகே, கேடு செய்வது கும் என்றாற்றி விட்டதுடன், காங்கிரசிலிருந்து விலகி, பொதுமக்களின் நலனையும் உரிமையையும் பாதுகாக்கும் பொறுப்பாகக் கொண்ட எதிர்க் கட்சியாக இனிப்பனியாற்றுவது என்று தீர்மானித்துள்ளனர்.

கம்யூனிஸ்டுகளின் கண்டனத்தைக் காங்கிரஸ் தலைவர்கள், தந்திரமாக, பயணம்தாக்கி விட்டனர்—கம்யூனிஸ்டுகள் மாஸ்காரின் கையாடகள் என்று பழி சுமத்தி.

அதே முறையிலே சோவியலிஸ்டுகளையும் ஒழித்துவிட முடியாது—ஏவெனில், இவர்கள், மாஸ்காரிடம் தொடர்பு கொண்டவர்கள்லை—தொடர்புள்ளதாகக் கூறப்படு, கம்யூனிஸ்டுகளுக்கு வலுவிகள்.

காங்கிரஸ் நடத்திப் போது, கம்யூனிஸ்டுகள், அதிலே கலந்து கொள்ள வில்லை, காட்டிக் கொடுத்துவிட்டார்கள், என்று கூறிக் கம்யூனிஸ்டுகள் மீது, திருப்புங்கள்கிடைக்கினப்பட்டு விட முடிந்து.

சோவியலிஸ்டுகளோ, ஆகஸ்டு இயக்கத்திலே கலந்துகொண்டவர்கள் மட்டுமல்ல, அந்த இயக்கத்திலே, மிக மிகத் தீச் செய்க்களைப் புரிந்தவர்கள். எனவே அவர்கள் மீது, ‘ஆகஸ்டுக் குற்றம்’ சுத்தி விடவும் இயலாது.

தியாகா, வீரா, விவகார், ஆடிய பண்புகளும், பொது உக்களிடம் நெருங்கிப் பொடர்புக் கொண்டவர்களாக விளக்குப் பலர், சோவியலிஸ்டுக் கட்சியிலே உள்ளனர். ஜெயப்பிரகாஸ், காலா தேவி, லோஹிபா, அருண ஆசப் பலி, போன்றவர்கள் பலமிருந்து காங்கிரஸ் தலைவர்கள் அடைந்துள்ள கஷ்ட கஷ்டங்களை விடக்கூற்று வது கயாகவே இன்னல்களை அடைந்தவர்கள்—இடைசிபவாதிகள், எனவே, அவர்களின் ‘கண்டனா’ காங்கிரஸ் தலைவர்களால், உதாசினப்படுத்தி விடக்கூடியகல்ல. அவ்விதம் அவர்கள் உதாசினப்படுத்துவதானுலூர், பொதுமக்கள், சோவியலிஸ்டுகளின் கண்டனத்தைத் தாசிகப்படுத்திவிட மாட்டார்கள். காங்கிரஸிலே இருந்து, பணியாற்றிய இரண்டு தீவிர அடைப்புகள், இன்று காங்கிரசின் போக்கைக் கண்டிக்குப் பலவா, நிலைமை இருக்கிறது. சோவியலிஸ்டுகள், இவ்விதம் கண்டனத்தை வெளியிடுவிட்டு, காங்கிரஸ் விட்டு வெளியேற்றி யேறி அதன் விளைவாகக் காங்கிரஸின் எதிர்ப்பு ஏற்படினும் சமாளிப்பது என்ற தீவியை தேர்த்துகள்ளாயல், காங்கிரசுக்களேயே, கட்டுக் கடங்கி இருப்பது என்று இணக்கினால், சேவியலிஸ்டுத் தலைவர்களிலே சிலருள்கு மந்திரிப் பதவி சுலபத்திலேகிடைக்கமுடியும். அமெரிக்காவுக்குக் தாதுவராகச் சென்றுள்ள ஆசப் பலி அலியின் துணையார், அருண ஆசப் பலி,

சோவியலிஸ்டுக் கட்சியில் சோவாமல், கணவானரைப் போலக் காங்கிரஸிலேயே இருப்பது என்ற தீர்மானித்தால், விஜயலட்சுமி அம்மையார் போல ஓர் பதவியைப் பெறுவது, எளிதான் காரியம், என்பதையார் மறுக்க முடியும்.

“ஒரு ஜில்லாவையே இவர்களிடம் ஒப்படைக்கக்கூட நான் சம்மதித்தேன்.” என்ற படேல், ஒரு முறை கூறினார், சோவியலிஸ்டுகளைப் பற்றிக் குறிப்பிடுபவது. அவருடைய பேச்சிலிருந்தே, சோவியலிஸ்டுகளுக்கு எந்த அளவு செல்வாக்கு உண்டு, என்பது தெரிகிறது இருந்தும், ஜெயப்பிரகாஸ் நாயாயன் போன்றவர்கள், காங்கிரஸின் கூட்டுறவை அறந்துகொள்ள எத் தீர்மானித்துள்ளனர் என்றால், வெறும் பதவி பெறுவதை அவர்கள் மதிக்க மறுக்கிறார்கள் என்றதானே பொருள்!

எனவே, சோவியலிஸ்டுகள், காங்கிரஸ் காட்டிய தீயாகத் தீவிலே குதித்தவர்கள், ஆகஸ்டிலே ஆற்ற விடாடன் கலந்துகொண்டவர்கள், பதவி பற்றிக் கவலையற்று, கடையைய மதித்தவர்கள், கம்யூனிஸ்டுகள் போல, மாஸ்கோ நோக்கி நிற்கு போக்குக் கொண்டவர்களுமல்ல, — தீவை எல்லாம் சரி—ஆனால், இவர்கள், காங்கிரஸை விட்டு விலகி, தனியாகக் கட்சி அடைக்குப் பாரியத்திலே ஈடுபட்ட உடனே, காங்கிரஸ், அதை ஆதரிக்குப் படிகளும், என்னென்ன கூறி ஏசுப் போகின்றன, என்பது பற்றி, முன்கூட்டியே யேசித்துப் பார்ப்பது, நல்லது. இவர்களின் வீரர், திபாகா, யாவு, மிகமிகச் சாஸ்திப்பமான முறையிலே மறைக்கப்பட்டுவிடு— இவர்கள் பதவி வெறி பிடித்தலைக்கிறார்கள், சர்க்காரைக் கைப்பற்றும் சதிகாரர்கள், கேருவை சிந்தனை செய்யும் நீசர்கள், என்றெல்லாம், வசைச் சொற்கள், சரமாரியாக வீசப்படுவது எடுத்து பக்கம் பார்க்க

பழி சுமத்துவேந்து  
4-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

பவில்லை. கோயிக்கும், கண்டக்கும், தூற்றும், நன்பர்களைப் பார்த்துக் கூறுகிறோம், “கோபம் வருகிறதா? தாராளமாக வரட்டும், கண்டனச் சொற்களை யிசுகிறீர்களா? தாராளமாக விசுங்கள். பட்டை நாமம், மொட்டைத்தலை, என்று கூறியிருப்பது சேட்டுத்தானே உங்களுக்குக் கோபம் வருகிறது, வரட்டும், வரட்டும், கவலையில்லை ஏனையில், நாம், உபயோகித்த அங்கப் பட்டப்பெயர்கள், ஒன்றுகூட, நமராகச் சொன்னதுமல்ல, திராவிடக் கழகத்தார் சொன்னதுமல்ல, இந்தப்பட்டங்களையும், மேலும்: பல விளக்கங்களையும், வெளியிட்டிருப்பவர் ஒரு பிழைணர்!

“விடிந்தரல் வைகுண்ட ஏகாதசி, முப்பத்து முக்கோடி தேவர் கனம் முனிவர்களும், முடிவேந்தர்களும் தொழுதெற்றும் ஆதி முகல்யீரை—அரங்களைத் தரி சிக்க அர்த்த ராத்திரியிலேயே அடே கர் ஆலயம் வந்து கும்பல் கூடி விட்டார்கள். ஆலயத்துட் பேர்வர பிரத்தியேக ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டிருந்தன. கயிறுகட்டிக் கூர்ப்பிலைக் கண்ட்ரோல் செய்யும் காண்ஸ்டேபுள் கள் ஒரு வரிசை, விழிப்புடன் வேலை செய்யும் ‘வாலன்ஷர் கோர்’கள் ஒரு வரிசை, அத்ய பாராயணக்காரர்கள் கோஷ்ட ஒரு பக்கம், பட்டங்காமர் சாற்றிய பாகவத கோஷ்டிகள் ஒரு பக்கம், கண்ணடிச்சு ராணுவர்களும் பதில் சைக்கா செய்யு ஸ்ரீ ராஜாக்களும் மற்றொரு பக்கம். வர்பளக்கும் பாட்டியார்கள் ஒரு பக்கம். அருட்னுதயத்தில் அரக்கன் எழுந்தருள்வதற்கான திருப்பள்ளியை முச்சி பாடியாகிவிட்டது. அத்ய பாராயணக்காரர்கள் திருப் பாலை, பல்லாண்டு பாடி முனைசல்ல, வேத பாராயணக்காரர்கள் வேதமோதிப் பின்வரும் காட்சி மிக விழிவிசையாயிருந்தது. நம்மாழ்வாருக்கு முக்கி அளித்த நாள், பக்தகோடிகள் அணைவருக்கும் பரமபத வாசல் திறக்கப் படும் நாள். பகவான் எல்லாருக்கும் பவுக்கடலைத் தாண்டிச் செல்வதற்கான பரமபத வாசலைக்கடந்து செல்லும் காட்சி கண்கவர் காட்சியாய் விளங்கிறது.

எல்லோருக் பரமபக வரசல்  
தாண்டுவதற்கு இடிபடுவதும்,  
இரைச்சல்படுவதும் சொல்ல  
முடிய சேர்விடும், திடுப்பிடும்

குழாக்கணத் தாக்கெவரூர் வினாக்கள்  
அவசிப்புறவுது சொல்லுந்திரமல்ல.  
காதணி கழகநிதைன்ற கதற்றும்,  
கழுத்துணி அறந்தைன்ற அழு  
கையுட், கை வளையல் கிண்டதென்ற  
விம்மாலும், ஆடை அவிழந்தென்ற  
புலம்பதும் எங்கும் சிறைந்திருந்தது.  
இதனிடையே பட்டை நரம்  
சாற்றி பாண்டுரங்க பஜனீ பாடும்  
பாகவதர்களும் கோல் கொண்டு  
குரங்குக் கூத்தாடும் கோண்டுகிட  
தாஸர்களும், அரிராம கிருஷ்ண  
பஜனீ செய்யும் சீர வைஷ்ணவர்  
களும் தீ.த்தைக்கிளாண்டு சுற்றித்  
திரியும் தாதர்களும், படங்களைந்தி  
வட்டமிடும் ரொட்டைகளும் வெகு  
விநோதமாயிருக்கு. ஆகோ, கண்,  
குருடு, செவிடு, நொண்டி, மொண்டி,  
சாமுண்டி, சித்திரக் குள்ளன், சால்  
வயிற்றூன், சப்பை மூக்கன், விசித்  
திரப் பிறவிள் வரிகையாய் டட்  
கார்ந்து ‘எங்கள்களுமத்தைப் பாருங்  
கள், தருமத்தைச் செய்யுங்கள்’  
என்று உக்கவைசிட்டிக் கதறுங்காட்டி  
மனதை உருகச் செய்தது.

உடைக்கீதங்காய் முடினுரு கூட,  
பழம் பரக்குவெற்றிலை பத்து கூட  
சேர்க்காலும், பக்தன் மனது பக  
வான் யேலே, பட்டாச்சாரி மனசு  
பண்து மேலேதாவிருக்கும்.

தீபாராத்தியெல்லாப் புட்டு  
மேலே, கற்புராத்தியெல்லாம்  
காச சேலோன் இருந்தது. இது  
எல்லவற்றையும் கடக்கு நான்  
திரு. பி கோட்டுர வயில் வெளியில்  
வந்தது : ஒரு மண்குரல். ‘தாமிடி,  
தாங்கோ, அவுத்தக்கீரங்கோ’  
என்று சொன்ன உச்சரிப்பு ஒரு  
விதப் பொருளான் காதில்தொனித்  
தது, என்னை திடுக்கெடச் செய்தது.  
நான் திருப்பிப் பார்த்தேன். அப்  
பொழுது : அவள் ‘த. பி. தாங்கோ  
அவுத்தக்கீரங்கோ’ என்று சொல்  
விடப்பட்டிய கூகால் அகத்தி க  
கீரங்கை வைத்துக்கொண்டு பல்வி  
னித்து நின்றது, இன் ஆடு என்  
மனதைவிட்டு நீங்களில்லை.”

எழுதினவர், குறைானது அல்ல—  
ஒரு பார்ப்பனத் தேழமிட!!

படிக்தீர்கள்லவா! சோர்க்கு  
வாகல் மகாத்மீயம் என்ற தலைப்  
பிளே ஸ்ரீவீஷாக்ஷாரியார் என்ப  
வர், பிரசண்ட விதைன் இதழி ஸ்,  
வெளியிட்ட கட்டுரை இது. அதைக்

கட்டுரையிலிருந்து, எடுத்துத் தொகுக்க பட்டப் பெயர்களையே, நம், நானு கட்டுரையின் அவக்கற் திலை, வெளியிட்டோம். இப்போது என்ன சொல்கிறீர்கள்? இந்தச் சூனாவனுக்களுக்குத் துற்றுவிடை தொழில், மதத்தைச் சேலி செய்வதே வேண், என்றென்னம் கூறும், என்பர்களே, இதுவாசாசாரியர் எதும் பிழுமனர், பிரசங்க விடை எதும் தேசிய இதழில் தீட்டிய கட்டுரையைக் கண்டபிரதா, என்ன சொல்லத் தேவன்றிருதா அவர், சூனாவனு அல்ல! சூனாவும், உள்ள மையை வூரத்திருக்கிறோர். உள்ளதை மறைப்பது அங்கு ஆறு செப்பும் என்பதை உணர்ந்து, மூது மக்கள், எங்கு சென்றால், அதுக் கிடைக்கும் என்றென்றுமிடீர்களோ அங்கு, எப்பெழுப்பத்துப் பாசங்கள் காணப்படுமின்றை என்பதை, எடுத்துக் கொட்டினார். அவர் கறிவிகுப்பதையும் மறந்துகொட்ட முடியாது, அவரை சூனாவனுக்கிலே சேர்த்துப் பேசும் முடியாது. என்ன செப்புதென்று தோன்றுமல் விழிக்கும் பலர், என்மன்கள்முன் தோன்றுகிறார்கள். அவர்கள் அனைவருக்கும் “என்பர்களே! நாட்டுக்கு, புதிய வாழ்வு தேடித் தரப் பாடுபடுவர், அறிவிபக்கத்தை, சுந்தேகிக்காதிர்கள், அதன் மீது விண் பழி சுமந்தாதிர்கள், அதைப் புரக்கணிக்காதிர்கள், உடன் சேர்ந்த வகுக்கு கல்லநைச் சொல்லுகின்கள். உள்ள மனை மறைந்துவிட முடியாது, என்பதை உணருக்கன்” என்ற கூறுகிறேன். பழிகமத்துபவர்களின் பார்க்கைக்கு, சொர்க்கவாசல் பற்றிய படிந் பிடிப்பை வைத்திருக்கிறேன்-பார்த்துப் பயன்பெற்றும் என்ற என்னத்துடன்.

முகத்தின் மீறங்க சூரியன்  
பஞ்சமன் 4. 5 மிலிமீடர்.

முதல் ஜூரோப்பிய புக்காங்குமில்  
(Mouth Organ) ஓர்மலியிதுவான்  
திராவின்ஜிவில் 1827 ஆண்டு தயா  
கிக்கப்பட்டது.

குதிக்காரன் இழக்கப்படும் முதல்  
சவாரி வண்டி வண்டன் தெருக்க  
வில் 1829 ஜூன் 4-ல் முதல் ஓட்டத்  
தொடக்கியது. முதல் சவாரி 'பண்'  
1904-ம் ஆண்டு சன் ① அழக்கப்  
பட்டது.

தோர் காலை



[21-8-48 தேவசி]

எப்படியாவது அம்மாவிட்டே அக்காவின் விஷபாகக் கூறிச் சொல்ல வது என்ற தீர்மானித்தேன். ஜ்யோ, அக்காவை அம்மா கோபி பார்களே என்று எண்ணி, அடக்கிக் கொண்டே யங்கேன். கடைசியில் அந்த அக்காவிடமே விஷபாகக் கூறி அடக்கிவிடவேண்டு : என்று எண்ணி, அக்காவின் அறைக்குச் சென்றேன். அப்பைத் தான் அக்கா மிக உருக்கமாக “குண் வாராத காரணம் என்னடி” எவப் பாடிக் கொண்டிருந்தாள். நான் “அக்கா கி செய்வது எனக்குக் கொஞ்சங் கூடப் பிழக்கவில்லை” என்று ஆரம் பித்தேன். திடுக்கிட்டு எழுந்து அக்கா, “என்னடி உள்ளுறவுப்” என்று கேட்டாள். “எல்லாம் எனக் குக் தெரியும்” என்றேன்.

“என்னடி தெரியும்” என்று கேட்டுக்கொண்டே, அக்கா ஒன் ஜூடையப் பிழத்து இழுக்க தலையில் குடிடினால். எனக்குக் கோபம் அதிகரித்துவிட்டது.

“வெட்கமில்லையே, மானமில்லையே பாட்டு வாத்தியார் மகனேடே உளக் கெண்ண தேங்க. ஆக ஓ : அ... விடப் சொல்லியிட்டு... நூலே வகை பார்க்கிறேன்” என்று கூறினேன்.

“அப்படி, காரி முகத்திலே உமி முடி, விமலா. கழுதைக்கு கற்கூர வாசனை தெரியுமா? அவள் கெட்டுப் போறதுக்குக் காலம் வந்துதான் இந்த வேலையிலே இறங்கிவிட்டாள். காலுபெருக்குக் கெரிந்தால் காரிக் குப்புவார்கள். இது என் வயறு செய்க பாக்கியம்” என்று அதே ரேத்தில் ஏன் தாயார் ஆக்ராஷக் குடன் கூறிக்கொண்டே உள்ளே வந்தார்கள். அப்பொதுதான் எனக்

குற்பிள்ளை வித்திராம்

ஞான். இதைவிலை கங்கெங்கோ சுற்றினால் பிறகு சொன்னால் தன் கடையை. அக்கா ரொப்பக் கஷ்டப்பட்டாள். அம்மா ஒவ்வொரு நாளும் புத்திமதி கூறுவாள். ஒவ்வொன்றுக்கும் என்னைத்தான் உதாரணம் காட்டுவார்கள்.

“அதோ பாரடி உன் தங்கை விமலாவை. அதைப் பார்த்துக்கூட உனக்கு புத்திமதி வரவில்லையே. அவன் என்னடி செய்ய முடியும்? அவன் பிழைக்கிறதே பிரம்மப்பிரயத்தனம். அவன் ஒடுவிட்டான், நீ அகப்பட்ட அருந்தால் உண்ணையும் இழுக்குக் கொண்டு ஓடி, அலைப்பவத்து நடுவிதியிலே விட்டிருப்பான். நல்ல வழி கேரே இருக்க கோவை வழி குறுக்கே போயிற்றே” என்று இதைபதேசம் செய்வாள். அக்கா அம்மா எதிரிலே ஒன்றும் பேசுமாட்டாள். என்னிடம்மட்டும் கூறுவாள், பணம்! பணம்! இதுதான் அம்மா வகுக்குக் கெரியும். அவர் என்ன, ஒரு குழுமப்பத்தைக் காப்பாற்றமாட்டாரா? கூழோ தண்ணியோ குடித்தாலும் மானத்தோடு வாழலாமே. என்றைக்குத்தான் இந்த புத்தி வருயோ நம்ம ஜாதிக்கு” என்று.

“அப்படி என்றால் நீ கனியாணம் செய்துகொள்ளப் போகிறோயா” என்று நான் கேட்டேன் கிண்டலாக.

“ஏன் செய்துகொள்ளக்கூடாது” என்று கோபத்துடன் அக்கா கேட்பாள்.

“யாரைக் கனியாணம் செய்து கொள்வது” - என்பென் நான்.

“இஷ்டப்பட்டவர்களை” என்று அழுக்கால் திருத்தாகக் கூறுவாள் காலா.

“குத்த பைத்தியம். நம்மை யாரக்கா கனியாணம் செய்துகொள்வார்கள்” என்று நான் ஆச்சரியத் துடன் கேட்பேன்.

“யாரக்கா, கனியாண செய்து கொள்வார்கள்” என்று கூயாண்டி செய்வாள் கமலா.

அக்காவின் பிழவாத குணம், அம்மாவின் உபதேசத்தால் போகவில்லை. கோயில் குருக்கள் எங்கள்விட்டுக்கு வருவார் என்று கொண்டேனே, அவர்தான், “அவாளவாளின் குலதர்மானுஷ்டப்படி நடக்க வேண்டாமோ” என்று ஆரம்பிப்பார், உள்ளுங் வெளியூர் தாசிகள் குதை எல்லா கூரவர். ஒவ்வொரு தோருக்கும் உள்ள குணத்திசெய்க்களை

வரணிப்பார். பக்கத்து ஹீட்டுப் பார்வதி வைரத்தோடு வாங்கிய கதை, வளையல் புதிதாகச் செய்த கதைகளைக் கறவார். ஆண்டவன் நாசியாகப் பிறப்பித்தான். அவன் கட்டணையை மீறலாமா என்று சாஸ் திரம் ஒதுவார்! தானி என்றால் என்ன கேவலம், தேவர்-அடியாள்-என்று அர்த்தம். பகவானுக்குத் தொண்டு செட்டுது. இது மா சிரேஷ்டமல்லவா என்பார். தெரி யாபலா நமது முன்னோர்கள், இப்படி தாசிகளை கோயில்களில் ஏற்பாடு செய்தார்கள் என்று கேட்பார். எதோ குலதர்மத்துக்கு ஏற்றபடி கோயிலிலே தொண்டு செப்பியவேண்டும். குடிஃப் சாரட்சனூர்த்தம், யாரோ ஒருவளேடு வாழுவேண்டும். இதானே முறை என்ற கறவார். தேவலோகத்திலேகூட உண்டே; பேணகை, திலே த்தமை ரய்யை ஊர்வசி, இவர்கள் எல்லாம் யார்? என்று கேட்பார். குருக்களின் பேச்சு கேட்டுக் கேட்டு, அக்கா திருந்தினுள்—திருந்தினுள் என்று அப்போது எண்ணினேன், கெட்டான் என்று இப்போது கற வேண்டும்.

அக்காவின் உறுதி, முருகன் மீதி ருந்த ஆசை எல்லாம் பறந்தது! மாயனூர் ஜமீன்தாரின் சேசம் கிடைத்தது விதவிதமான நகைகள்! பெட்டி பெட்டியாகப் புடவைகள். வண்டிகுதிரை! ஆட்கள்! ஜமீன்தார், வாரி இறைத்தார் பண்டதை. அக்கா ஏக்கு பிறகு, புதுமோஸ்தர் புடவை புது திதை வணையல், மேல்ஆசை போயிற்று. முருகனுவது கந்தனு வது! ஜமீன்தார் அக்காபோட்ட கோட்டை மீறுவதில்லை, அக்கா வைக் கண்டுகண்டு அம்மா பூரித்தார் கள். எனக்கும் கொண்டாட்டங் தான். ஜமீன்தாரிடம் நான் பேச கூச்சப்பட்டாலும், அப்மா தாராளமாக இருக்கச் சோல்வார்கள். அவருடு, குட்டி! தண்ணீர் கொண்டுவா, விசிறிளடு, வெற்றிகூப் பெட்டி எடு என்று எனக்கு வேலை கொடுத்தபடி இருப்பார். அக்காஅக்கு நகைசெய்தால் எனக்கும் செய்வார். இவ்வளவு சங்தோஷாக இருக்கும் நாட்களிலே ஒரு நாள் நான் புஷ்பவதியானேன். தட்டுடல் சொல்லவேண்டிய தில்லை. கச்சேரிகளும் விருந்தும் பலம். ஆவந்தமாக வாழ்ந்து வர்தோ. இப்படியிருக்கும்பேர்து ஒரு நாள் நான் மாட்டியிட்டு உலகிக்கொண் டிருந்தேன். எனினுடையாறிலே

புதிதாக ஒரு வாஸிப் உலைனார். பார். இது புதிதாக இருக்கிறோ என்று எண்ணி, உற்ற கோக்கி வேண். இளைஞரும், பார்த்தார். அது தான் முத்து! புன்னிரிப்பாக என் ரீப் பார்த்தார். நான்கூக்கமடைந்து தலைகுளிந்தேன். அவர் கணித்தார். நான் மறுபடியும் அவரைப் பார்த்தேன். சிரித்தார். நான் உள்ளே ஒழிட்டேன், வியர்க்கவ பொழிந்து விட்டது. எனக்கு மார்பு படிப்பட வேண் அடித்துக் கொண்டது. முகமே மற்றிட்டது. அங்றதான் “ஆசை” என்பது எனக்குத்தெரிந்தது.

என் ஆசை வளர்ந்தது. அவர் தான் அதனை வளர்த்தார். மாணியிலே அவரது சீட்டைச்சகதப் கேட்கும், நான்யாடிக்குச் சொல்வேன். இருவரும் அலங்காரத்துடன் தான் இருப்போப். அவர்கையிலே ஏதாவதுபத்த கம இருக்கும். என்னிடம், பின்னால் குட்டை இருக்கும். கண்கள்ளிறை ஒன்று பாக்கு. கலகலவுணச் சிரிக்கமாட்டோப். வளர்த்தவா வேன், அக்காவுக்கு முருகங்மீது இருந்த ‘பித்து’ எனக்கு முத்தமீத ஏற்பட்டுவிட்டது. அவர் சேஷ்பூர் வும் விசாரித்துத் தெரிந்து கொண்டேன். அவர் சிகைக்குப் போன்றூர் படிக்க, இது அவர் அத்தைலீடு, என்பது தெரிந்தது. இதையே கடி தங்கள் பறந்தன. நான் குடும்பத்துண். எப்படியோ எனக்கொரு கதவியர். என்கன் சிட்டு பகிய வெளிக்காரியர்

எனக்கு உதவியாக இருந்தான். காதற்களிரசமே, கண்பணியே, கட்டிக்கருப்பே, இன்பமேன்றதுக்கு வார்த்தைகள் அப்புகள் போல்பாய்ன்தன. நான் சபலித்துவிட்டேன். முருகனை பணங்கு வாழ்வதைப்பீய, வேலாகது என்று என் அக்காமுன்பு சொன்னுள்ளவா, அதெல்லாம் என் கவனத்திற்கு வந்தது, முத்து பி. ஏ. பிரபல குடும்பம். இவர் என்னை மணம் புரிந்து கொண்டால், எவ்வளவு சந்தேஷ்யமாக வாழலாம் என்ற ஆசை பிறக்கது. நன் உழிரையே தத்தம் செய்வதாகவும் அவர் எனக்குக் கடிதம் எழுதியிருந்தார். நான் கம்பினேன். ஒருநாள் துணிந்து “என்னிக்க கவியாணம் செய்துகொள்ளக்கூடம்மத்தா?” என்று எழுதிக்கேட்டேன். டாக்டரே! என்வாழ்க்கையே அந்தக் கடிதக்கதற்கு வாய்க்கூடிய நீலாக்கிரமாக நிருந்து எவ்வளவு கடிதம் வருவது என்னிடமிருந்து விரும்புகிறது.

“முடிபாறு என்ற அந்திருக்கும்”  
என்று சுந்தரேசன் கூறினான்.

“இன்னீர் ஆகட்டும் என்ற பறிசு  
கிடைத்தது. என்மனம் நன்றிரு.  
அக்கர தேற்றுள், ஈஸ் ஜெயித்  
தேவ், அக்கர ஒபுபட்டுக்காரமின்  
கலைஞரம் செப்தென்ட்ரோய்ஸ் ர  
முடியாத பேர்விட்டது. நம்போ  
ஒரு பி. ஏ. வகுகிளர், என்ற ரா  
நான்ட் கந்தோஷம் இல்லை  
அவ்வளவுக்கு

உரை என் அண்ணிடம் விட  
பத்தைக்குறினேன். கமலா அவ்வு  
விழுக்கு விழுக்கு சிரித்த சிரிப்பு  
இருக்கிறதே அது இன்னாமும் என்  
காத்திலே கேட்கிறது.

“பலேடி வியரை பலே சரிபான  
‘கை’தன் பிடித்துவிட்டப்” என்  
ஆள். எனக்குக் கேபெந்தான்; இருக்  
தாலும் என்ன செப்பவது? முன்னே  
நன் அவைக் கொளி செப்ப வில்லையா?

“ஏன் கேவிசெப்புவேந்தாம்,  
அவரும் ஈடுபிட்டிருக்; அம்மாவி  
டீர் சொல்லி.....என்ற  
இழுத்தேன்.

“குறை! கன்னமுகர்த்தம்  
பாக்ததாவக்கிரேங்” என்று என்று.

“என் நண்டு, உயர்கு சென்று  
மாறுவதேயும் இல்லையானால் எனக்  
தெரு நண்டு இல்லை என்ற முடிவு  
செப்பந்துகொள்” என்ற முடிவைக்கூறக்  
தேர்வுகொள்.

“ஏவ்வளவு உறியிட்டதா நலைக்கு  
ஏது, தூரமிருங்கிப்போக்கான  
பேசுவிருக்கு, சரிதான், பொய்க்காம  
போலகீங்காரித்துக்கொண்டுவரவில்  
சிரிதா, உண்மை மபக்கியிட்டா, என்றுள்ள  
சரி” என்றால் கமலா.

பிறகு சியாட்கள், நன் முன்பு  
கயலாடக்குப் படித்த பரடத்தை ம  
அவண் எனக்கூற்றி வழிப்பாட்டார்கள்.

“ஏக்கா! அந்தக் காலத்திலே கி  
சுகாண்மைத் தான் சிறபெண்டும்  
இருந்ததால், தயறு என்ற எண்ணிலே  
வேண். என்னை மன்னித்துவிடு, இப்பு  
போது அதற்காக என்மீது பழியாக  
காட்டே” என்று உடல்திடையேன். ஆவார  
ஏங்கு மனம் இல்லை, என் நிலையைத்  
தடவிக்கொடுத்து “விடவா! விடவாம்  
தெரிவாயால்.. வீட்டை.. வேதாவப்படு  
விடவா; தட்சிக்கூடு.. அதூரவிட்டதான்  
அவர் விடவா; விடு.. விடு.. புவர்களே  
போய்து, விடுவாம் வேதா

கொள்ளுமாட்டார்கள். சும்மா சொல்லுவார்தன். பிறகு கவியாணம் செய்துகொண்டால்தான், தான் ஒன்று கட்டவில்லை, மற்றப்படி, உண்ணேன் சொந்த மனையை போலவே நடத்துகிறேன் என்று கொஞ்சவார்கள். பைத்யமோ, அதிலே மயங்காதே, எதுந்தான் இன்று சொல்லுகிறேன் உண்மையை, முரு கன்மீது எவ்வளவோ ஆசையாக இருந்தேன். அவன் எனக்காக உயிரைக்கொடுப்பேன் என்றான். பிறகு என் நான் அவனை மறந்துவிட்டேன் .....” என்று முடிப்பதற்குள் நான், “ஆமாம்! குருக்கள் ஏதேதேர் சொல்லி உன் மனதைக்கலைத்துவிட்டார்” என்று பட படப்படுத் தனி னேன். “முட்டாளே நீயும் அப்படித் தான் என்னுகிறோம், அம்மாவும் அப்படித்தான் நினைக்கிறோர்கள், குருக்களும் தன் சாபர்த்தியத்தினாலேயே என்னை ‘மனிய’ வைத்தாகச் சொல்கிறோம். ஆனால் நான் இணக்கியதற்குக்காரணம் வேறு.

(தொடரும்)

### அசட்டுத்தனமான அடக்குமுறை.

—

சென்னை சர்க்கார், கருப்புச் சட்டப்படை மீது விதித்த தடை உத்திரவு பற்றி, ‘இந்துஸ்தான்’ பத்திரிகை 7—3—48ல், கண்டித்து எழுதியிருக்கிறது.

கருஞ்சட்டை ஸ்தாபனத்தின் பிறகு சென்னை சர்க்கார் விதித்த துள்ள தடை தவறான தந்திரம், அதுமட்டுமல்ல, யாரைப் பாதுகாப் பதற்கென அது பிறப்பிக்கப்பட்டதோ, அவர்களுக்கு இதனால் இடைஞ்சல் அதிகரிக்கும். ஹிந்து மகா சபை, ராஷ்ட்ரீய சங்கம் போன்று தலைவர்களைக் கொலை செய்யும் திட்டமுள்ள ஸ்தாபனங்களை தடை செய்யவேண்டியது நியாயம். தூஷணைப் பிரசாரத்தால் யார் எலும்பையும் நொறுக்கியிட முடியாது. அப்படி யாருக்காவது ஹிந்து செய்தால் அவர்களை ஒடுக்க சாமான்ய சட்டத்தில்நிர்மப் படிகாரம் இருக்கிறது. அப்படிக் கிருக்க இம்மாதிரி அசட்டுத்தன மாக அடக்குமுறையைக்கையாண்டு

சென்னை சர்க்கார் அனுவசியமான அபவாதத்திற்குள்ளாகி விட்டனர்.

\* \* \*

நேர்மையுடன், இந்துஸ்தான், இத்போல், சர்க்காரின் போக்கைக் கண்டித்து எழுதியது காண மகிழ்கிறோம்—பேற்படி இதழைப் பாராட்டுகிறோம். பொதுமக்களின் உரிமைகள், எக்காரணத்தைக்கீடு காண ஆள்பவர்களால் பறிக்கப்படுகிற தென்றுலும், பத்திரிகைகள் கண்டிக்கவேண்டும். அப்போது தான், நாட்டிலே பாசிசம் வளரா விருக்கும். ‘இந்துஸ்தான்’ இதழ் இது உண்மையை உணர்ந்து, அராள் வோர், கையாண்ட அடக்குமுறையைக் கண்டித்துத்திருக்கிறது—கண்ணியத்துடன்.

ஆனால், அதேபோது, கருப்புடைத்தரித்துள்ள திராவிடர் கழகத்தார். ‘தூஷணைப் பிரசாரம்’ செய்து வருவதாகத், தவறாக, என்னைக்கொண்டிருப்பது காண வருந்துகிறோம். தூஷணைப் பிரசாரம், திராவிடர் கழகத் திட்டமல்ல. நாட்டிலே, பன்னைடுக்கல்மாக இருந்துவரும், ஜாதிபேதக் கேடுகளைக் கண்ணால் தெரிந்து, எல்லோரும் ஓர்குலம் என்ற இலட்சியம், செயல்முறைக்கு வரவேண்டும் என்பது, கழக நோக்கம். இதற்கான பிரசாரமே நடைபெற்று வருகிறது.

ஒரு வகுப்பினரையோ, ஒரு சிலையோ, தூஷிப்பதாலே, என்ன பலன் ஏற்பட முடியும்! பலனற்றவேலை செய்ய, இப்படி ஒரு கழகம் பல ஆண்டுகளாகப்பீணியாற்றுமா! அதிலே பல்லாயிரக் கணக்கானவர்கள் பங்கு கொள்வரா!

நாட்டிலே, மற்ற கட்சியினர் செய்யத் தவறிவிட்டனர், சமுதாயத்தின் சீர்கேட்டினைப் போக்கும் பணியினை. திராவிடர் கழகம், ஒன்றுதான், இதனை, வெற்றிகரமாகச் செய்துவருகிறது. இந்த வெற்றியினால், பழை செல்வாக்கு பறி போகிறது என்பதை அறிந்து வில சுயங்கிள்கள், திராவிடர் கழகம், தூஷணைப் பிரசாரம் புரிகிறது என்று, கூறுகின்றனர். ‘இந்துஸ்தான்’ இத்தகைய தன்னால்க்காரரின் பேச்சை, உண்மையென நம்பி, ‘தூஷணைப் பிரசாரம்’ புரிபவர்

திராவிடர் கழகத்தார், என்று என்னுகிறது போலும். பிறர் பேச்சைக் கேளாமல், இந்துஸ்தான், திராவிடர் கழகத்தாரின் கொள்கை, திட்டம், பேச்சு, ஆகியவற்றைக் கவனித்துப்பார்த்தால், தனது தீர்ப்பை, மாற்றிக்கொள்ளு—நிச்சயமாக.

\*

### செங்கல்பட்டு ஜில்லாகோர்ட்டு

S. C. O. P. 24 of 1948.

—

செங்கல்பட்டு ஜிரோட்டிவிருக்கும் கன்னியப்ப முதலியார் குமார் முனிவேலு முதலியார்—மனுதார்.

—VS—

1. கண்ணம்மாள், 2. சாரதாம்பாளம்மாள்
3. கணேச முதலியார்,

ரெஸ்பான்டென்டுகள்

செங்கல்பட்டு பெரிய தத்திலிருந்து காலஞ்சென்ற கரசாம்பாளம்மாள் 7—12—47ல் எழுதிவைத்திருக்கும் உயில்படிக்கு ஷ்டாருக்கு வரவேண்டிய செங்கல்பட்டு ஸ்மால்காஸ்கோர்ட்டு S. C. 194 of 1947 டிக்ரி கட்டின வகுல் செய்ய மனுதார் தனக்கு 1925-ம் அருஷத்தில் 39-வது ஆக்டுப்படி Succession Certificate கொடுக்கும்படி தாக்கல் செய்திருக்கும் மனு 31—3—48 தினம் வாய்தால் போப்பட்டிருக்கிறதென்பதை இதனால் தெரிவிக்கப்படுகிறது.

செங்கல்பட்டு. A. வேதாந்த ஜயக்கார்.

19—3—48 மனுதார வகுல்.

பிரிட்டனில் இவ்வருடம் காரார் 1523000 ஏகராக்களில் உருளைக்கிழங்கு சாகுபடி செய்யப்பட்டுள்ளது. இது கடந்த பல வருடங்களை விட மிக அதிகமானது.

சேப்பு ஜலத்தால் கருஞ்சுந்தலை விரைவில் மிருதுவாக்கலாம். ஆனால் பழுப்பு உரோமமும், நரைத்த உரோமமும் மிருதுவாக அதிகாரம் படிக்கின்றன.

2. சீனு முழுவதும் காரார் 300 சினியா மேடைகளே உள்ளன.

3. உலக முழுவதிற்கும் ஒரு வருடத்திற்குத் தேவைப்படும் மின் சார சக்தியை 200—250 டன் நிறையுள்ள யூரேனியத்திலிருந்தே அல்லது தோரியத்திலிருந்தே சப்ளை செய்ய முடியும்.